



CARGO: PROFESSOR II – ENSINO FUNDAMENTAL SERIES INICIAIS E FINAIS (LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA)

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

INSTRUÇÕES:

- O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição, nº RG e cargo pretendido;
- É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- A prova terá **duração** de **4(quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- Este caderno contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo **08 (oito)** questões de **Português**, **08 (oito)** questões de **Matemática/Raciocínio Lógico**, **02 (dois)** questões de **Informática Básica**, **02 (dois)** questões de **Conhecimentos Gerais/Atualidades** e **20 (vinte)** questões de **Conhecimentos Específicos/Legislação**;
- Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído, exceto se estiver com problemas de impressão que prejudique seu preenchimento;
- Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta:



Forma Errada:



- O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 40, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;
- O **CARTÃO-RESPOSTA** contém 40 questões;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO-RESPOSTA

RESPOSTAS de 21 a 30

21	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E

- O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica/scanner para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea “g” e alínea “i”;
- Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta e o candidato perderá esta pontuação.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado na parte de baixo pelo candidato;
- Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar, nem qualquer outro tipo de consulta;
- Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do seu gabarito;
- Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria EIRELI-Concurso Público-MUNICÍPIO DE IPUAÇU/SC Edital 001/2019

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO: ALINE CRISTINA CUNICO PEROTTO

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

QUESTÃO 01. Leia:



fonte:

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiCVIGRxeDIAhUYE7kGHb8uDTcQjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.imagemwhats.com.br%2Ftirinhas-do-calvin-e-haroldo-para-compartilhar-54%2F&psig=AOvVawOJYkvU5idu4hkdGpUHcYwk&ust=1573506062254480>

O efeito de sentido da tirinha em quadrinhos acima depende de elementos textuais que se encontram em qual das alternativas abaixo?

- (A) uma quebra de expectativa no último quadrinho.
- (B) o reconhecimento de uma situação comunicativa inerente ao discurso cômico característico de tirinhas em quadrinhos.
- (C) elementos de coesão sequencial verbais e não-verbais.
- (D) A reprodução de um arquétipo infantil de personagem, segundo seu próprio ponto de vista.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 02. Assinale a alternativa incorreta em relação à colocação pronominal.

- (A) Não me deram a oportunidade de me explicar.
- (B) Me deram uma caixa de bombons, porque ontem foi meu aniversário.
- (C) Por favor, lembre-me de deixar registrado as tarefas de amanhã.
- (D) Diana foi chamada para convencer com o Diretor. Acredito que lhe concederam uma promoção.
- (E) (...) Embora eu o faça, sei que se trata de um comportamento que tenho que mudar.

QUESTÃO 03. Marque a alternativa que preencha, corretamente, as lacunas do parágrafo a seguir:

Pode-se verificar que o futebol expressa a sociedade, pois o jogo está na sociedade tanto quanto _____ sociedade está no jogo. Ambos expressam-se, mutuamente, principalmente no que se refere _____ subjetividade das relações estabelecidas dentro do contexto de uma partida de futebol, _____ transgressões _____ regras, _____ ordem e _____ desordem, o envolvimento da torcida com seu time de coração, chorar ou se alegrar, brigar ou festejar. O futebol teria, assim, uma riqueza simbólica, que poderia expressar a sociedade brasileira.

fonte: <http://portalintercom.org.br/anais/sul2018/resumos/R60-0728-1.pdf>

- (A) à – a – à – às – a – a.
- (B) a – a – a – a – a – a.
- (C) a – à – as – às – à – à.
- (D) a – à – à – à – à – à.
- (E) a – a – há – à – à – à.

QUESTÃO 04. Leia:



fonte:

https://www.google.com/search?biw=1422&bih=645&tbm=isch&sxsr=ACYBGNTuRdZZXgsTtx9EUllxCiOogmpYCg%3A1573421299804&sa=1&ei=84DIXafbMMm15OUP9aq04Aw&q=tirinhas+em+quadrinhos+minduim&og=tirinhas+em+quadrinhos+minduim&gs_l=img.3..35i39l2j0l4j0i5i30l4.85358.89400..89811...0.0..0.502.3916.0j8j3j3j1j1.....0....1.gws-wiz-img.Nq5ijjM6FuY&ved=0ahUKEwinoKCNy-DIAhXJGrkGHXUVDcwQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=U46fJAam2awSoM:

Em qual das alternativas abaixo os termos sublinhados correspondem a um complemento nominal?

- (A) Às vezes, eu sinto vontade de fugir de tudo e de todos.
- (B) Eu pulei a cerca, mas ainda estava no mundo.
- (C) Ainda estava no canil Colina das Margaridas.
- (D) Eu lembro que uma vez eu me senti assim.
- (E) nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 05. Conforme as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, marque a opção na qual todas as palavras não devem ser acentuadas

- (A) por (verbo), evidencia (substantivo), enjojo e heroi.
- (B) heroi, evidencia (verbo), armazem e orgão.
- (C) arguição, veem, enjojo e heroico.
- (D) evidencia (substantivo), heroico, sutil e util.
- (E) benção, xerox, torax e evidencia (verbo).

Leia o texto a seguir para responder às questões 06 e 07:

FUTEBOL AMERICANO

O Futebol Americano é um esporte baseado no vigor físico de seus jogadores e nada tem a ver com o termo futebol que é usado no restante do mundo.

Em 1867, foi promovida uma sequência de três jogos entre *Havard* e *Yale* de um esporte que misturava regras do rugby com regras do futebol inventado na Europa. As regras ainda não eram muito bem definidas, mas, pelo gosto de alguns jogadores de correr carregando a bola, o rugby foi quem forneceu as regras elementares para o jogo. Estabeleceu-se, então, uma pequena diferença na contagem dos pontos. Nas décadas seguintes, inovações foram implementadas e algumas regras adaptadas. Precauções com a segurança também foram propostas e aplicadas, porém, mesmo assim, morreram 18 jogadores no ano de 1905, por exemplo.

Trata-se de um esporte que se baseia na velocidade, na agilidade, na força bruta e na capacidade tática de seus jogadores. Estes trabalham em equipe empurrando, bloqueando ou perseguindo os adversários para que a bola possa avançar pelo território até a zona de pontuação. O jogo é formado por várias jogadas de curta duração que se estendem pelo tempo total da partida, uma hora. Substituições são permitidas entre todas as jogadas, fazendo do jogo altamente tático e estratégico.

Os 11 jogadores de cada time em campo possuem funções bastante definidas e específicas dentro das complexas estratégias elaboradas. Os times devem somar o máximo de pontos possíveis no jogo, sendo que a jogada mais valiosa é a penetração na *endzone*, o fundo do campo adversário. Esta jogada possui um nome mundialmente famoso, *touchdown*, e vale seis pontos e o direito de um chute ao gol valendo um ponto ou uma nova corrida até a *endzone* valendo dois pontos. O único caso em que a equipe pode pontuar sem a posse da bola é quando derruba o adversário com a bola em sua própria *endzone*. Os 60 minutos de jogo são divididos em dois tempos que possuem um intervalo cada. Ou seja, o jogo é jogado em quartos de 15 minutos. Quando o jogo termina empatado, joga-se uma prorrogação na qual vence o primeiro time a pontuar.

O campo de Futebol Americano possui 109,73 metros de comprimento e 48,76 metros de largura. Entre as linhas de gol está o campo de jogo e atrás delas estão as áreas de finalização, as *endzones* onde são marcados os *touchdowns*. As traves que formam o gol estão posicionadas na forma horizontal de um Y no limite *das endzones*, na região central.

adaptado e: <https://www.infoescola.com/esportes/futebol-americano/>

QUESTÃO 06. Não é uma interpretação plausível do texto:

- (A) No Futebol Americano, obrigatoriamente, toda partida tem um time vencedor, sem a possibilidade de se obter menor pontuação por igualdade de resultado.
- (B) O sistema de pontuação do Futebol Americano organiza-se em torno do avanço do território adversário, somado a um segundo sistema de pontos extras.
- (C) O único caso em que a equipe pode pontuar sem a posse da bola é quando derruba o adversário com a bola em sua própria *endzone*.
- (D) Ao mesmo tempo em que o Futebol Americano não é apenas um esporte de contato agressivo, ele, igualmente, não se limita à versatilidade estratégica das jogadas que configuram o jogo.
- (E) O Rugby e O Futebol Americano, por terem surgido sem regras muito bem delimitadas, influenciaram-se, mutuamente, para criar a estrutura da partida.

QUESTÃO 07. Qual das alternativas abaixo apresenta uma oração adjetiva?

- (A) Precauções com a segurança também foram propostas e aplicadas, porém, mesmo assim, morreram 18 jogadores no ano de 1905, por exemplo.
- (B) As regras ainda não eram muito bem definidas, mas, pelo gosto de alguns jogadores de correr carregando a bola, o rugby foi quem forneceu as regras elementares para o jogo.
- (C) As traves que formam o gol estão posicionadas na forma horizontal de um Y no limite *das endzones*, na região central.
- (D) Estes trabalham em equipe empurrando, bloqueando ou perseguindo os adversários para que a bola possa avançar pelo território até a zona de pontuação.
- (E) Jogadores de futebol americano são caracterizados pelo cumprimento de funções inerentes à posição que ocupam em campo, mas é importante que eles sejam versáteis o suficiente para a efetivação das rápidas jogadas que constituem uma partida.

QUESTÃO 08. Assinale a alternativa cuja palavra não representa um caso de parassíntese.

- (A) Engavetamento.
- (B) Entrevista.
- (C) Ajoelhar.
- (D) Apaixonar-se.
- (E) Todas estão corretas.

II – PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA – (08 questões)

QUESTÃO 09. Considere as afirmativas a seguir:

- I. $\frac{12x-y}{x}$ é um número inteiro positivo.
- II. *Getúlio Vargas foi um dos grandes nomes da história do Brasil, governando o país por mais tempo após a Proclamação da República.*
- III. *Ela foi considerada a melhor cantora do mundo em 2019.*

É **correto** afirmar que:

- (A) apenas II é uma sentença aberta.
- (B) apenas I e II são sentenças abertas.
- (C) apenas I é uma sentença aberta.
- (D) apenas III é uma sentença aberta.
- (E) apenas I e III são sentenças abertas.

QUESTÃO 10. Doze times de handebol masculino participam do campeonato regional, enfrentando-se entre si, em turno e retorno, ou seja, cada time enfrenta todos os demais duas vezes, o que totaliza exatas 22 partidas para cada. O time vencedor do campeonato venceu 15 partidas e empatou 7. Para que esses resultados ocorram, a quantidade de maneiras possíveis será:

- (A) superior a 140.000 e inferior a 165.000
- (B) inferior a 150.000
- (C) superior a 150.000 e inferior a 170.000
- (D) inferior a 140.000
- (E) superior a 170.000

QUESTÃO 11. A empresa X foi incumbida da montagem e confecção da apostila preparatória para o Concurso Público da cidade de Passa Tempo (MG). Sabe-se que a paginação iniciou-se a partir do número 1, excluindo a capa e a contracapa, e foram utilizados 285 algarismos.

Assinale a alternativa correta que determina o total de páginas enumeradas.

- (A) 97 páginas
- (B) 86 páginas
- (C) 140 páginas
- (D) 131 páginas
- (E) 163 páginas

QUESTÃO 12. Dispomos de onze homens e oito mulheres, entre os quais estão Hélio e Teresa. Quantas comissões podemos formar com três homens e três mulheres, sabendo que Hélio não participa de nenhuma comissão na qual Teresa faz parte?

- (A) 82.950 comissões
- (B) 8.295 comissões
- (C) 829 comissões
- (D) 82 comissões
- (E) 8 comissões

QUESTÃO 13. Segue abaixo afirmações resultantes de uma pesquisa realizada entre os colaboradores da empresa Computec.

- I. *Todo indivíduo que bebe tem cirrose hepática.*
- II. *Todo indivíduo que tem cirrose hepática costuma faltar ao trabalho.*

Relativamente a esses resultados, é **correto** afirmar que:

- (A) todo colaborador que tem cirrose hepática é alcoólatra.
- (B) existem colaboradores com cirrose hepática que costumam faltar ao trabalho.
- (C) é possível que exista algum colaborador que tenha cirrose hepática e não falta, habitualmente, ao trabalho.
- (D) todo colaborador alcoólatra costuma faltar ao trabalho.
- (E) existem colaboradores alcoólatras que não faltam ao trabalho.

QUESTÃO 14. Qual a dedução da conclusão do argumento $\sim r \vee \sim s, \sim \sim s \mid -$ segundo a regra de Silogismo Hipotético:

- (A) $\sim s$
- (B) $(r \wedge s)$
- (C) $\sim r$
- (D) $(r \leftrightarrow s)$
- (E) $(r \rightarrow s)$

QUESTÃO 15. O detetive Sherlock Holmes (personagem da ficção) foi contratado para investigar um assassinato. Em meio à investigação, ele determinou os seguintes fatos:

- I. *Lord Thomas, a vítima, foi apunhalado pelas costas com uma adaga.*
- II. *Ou Lady Agatha ou a governanta Ellen estavam em seus aposentos no momento fatídico.*
- III. *Se o jardineiro estava no jardim no momento do assassinato, então o padeiro matou Lord Thomas envenenado.*
- IV. *Se Lady Agatha estava em seus aposentos no momento do assassinato, então o mensageiro matou Lord Thomas.*
- V. *Se o jardineiro não estava no jardim no momento do assassinato, então Ellen não estava em seus aposentos quando o assassinato ocorreu.*
- VI. *Se Ellen estava em seus aposentos no momento do assassinato, então o conselheiro de Lord Thomas o matou.*

Foi possível para o detetive Sherlock Holmes deduzir quem matou Lord Thomas, logo, quem é o assassino?

- (A) a governanta
- (B) o mensageiro
- (C) o conselheiro
- (D) Lady Agatha
- (E) o jardineiro

QUESTÃO 16. A condicional associada ao argumento $r \rightarrow s, \sim s \vee (t \wedge u) \vdash t \wedge u$ é:

- (A) $(r \rightarrow s) \wedge (\sim s \vee (t \wedge u)) \rightarrow t \wedge u$
- (B) $\sim r \wedge (\sim s \rightarrow t) \rightarrow u$
- (C) $(r \rightarrow s) \rightarrow \sim(t \wedge \sim u)$
- (D) $r, (s \vee \sim t) \vdash u$
- (E) $(r \leftrightarrow s) \rightarrow \sim r \vee (s \rightarrow t) \rightarrow u$

III – PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA – (02 questões)

QUESTÃO 17. João, um rapaz que trabalha em um escritório de advocacia, acaba de receber um e-mail, esse e-mail pede seus dados como cartão de crédito, nome completo e CPF para confirmar o recebimento de um produto que ele mesmo não lembra de ter solicitado. Sendo assim o que João deve fazer?

- I. João deve colocar seus dados, pois, possivelmente, é uma encomenda que não se lembre.
- II. João deve contactar o setor de T.I para verificar se o e-mail é um spam, pois outras pessoas podem estar recebendo esses mesmos tipos de e-mails.
- III. João deve ignorar o e-mail e excluí-lo, não é necessário avisar o departamento de T.I. pois não é um e-mail ofensivo.

Analise as afirmativas acima e marque a alternativa correta.

- (A) somente I, II estão corretas
- (B) somente II e III estão corretas
- (C) somente III está correta
- (D) somente II está correta
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 18. Giulia é uma garota que trabalha em um setor de T.I. de uma empresa de produtos químicos, porém ela recebeu um alerta do sistema de Antivírus que havia uma máquina infectada, quais medidas a Giulia deve tomar?

- (A) Isolar a máquina da Rede, verificando a causa da infecção, verificando se houve infestação para outras máquinas, e isolar o local infectado.
- (B) Ignorar, pois, possa ser um alerta falso.
- (C) Entrar em contato com a máquina e verificar o vírus ativando-o e vendo o que ocorre durante sua execução para avaliar o caso.
- (D) Informar para usuário excluir o arquivo infectado e alerta-lo para tomar cuidado para que isso não aconteça novamente.
- (E) Nenhuma das anteriores.

IV - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – (02 questões)

QUESTÃO 19. Pela Lei Estadual n.º 8.531, de 09 de janeiro 1992, alterada pela Lei Estadual n.º 8.561, de 30 de março de 1992, Ipuaçú deixou de ser distrito e se tornou município. Anteriormente, a que municípios Ipuaçú pertencia?

- (A) Bom Jesus e São Domingos.
- (B) Abelardo Luz e Ouro Verde.
- (C) Entre Rios e Xanxerê.
- (D) Aberlardo Luz e Xanxerê.
- (E) Ouro Verde e Xanxerê.

QUESTÃO 20. Observe a imagem e responda a alternativa correta.



A cidade de Ipuaçu tornou-se conhecida na Ufologia Brasileira e no mundo a partir de 2008, devido ao surgimento anual de desenhos nas plantações que a rodeiam, sendo conhecida como a capital brasileira dos círculos e “cidade dos ets”. O nome correto dado a esse achatamento em parte das plantações é:

- (A) Diaglifos.
- (B) Geóglifos.
- (C) Hieróglifos.
- (D) Hemogróclitos.
- (E) Agroglifos.

V - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO – (20 questões)

QUESTÃO 21. O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Ou, dito de outro modo, a natureza do trabalho desenvolvido nessa área tem íntima relação com a compreensão que se tem desses dois conceitos.

Sobre o texto e seu contexto, analise:

- I. *Por suas origens militares e médicas e por seu atrelamento quase servil aos mecanismos de manutenção do status quo vigente na história brasileira, tanto a prática como a reflexão teórica no campo da Educação Física restringiram os conceitos de corpo e movimento.*
- II. *Atualmente, a análise crítica é a busca da afirmação dessa concepção, não havendo necessidade de exploração de dimensões diferentes, pois só o ato de se movimentar já se torna intrínsecos as demais dimensões.*
- III. *Buscando uma compreensão que melhor contemple a complexidade da questão, a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais adotou a distinção entre organismo — um sistema estritamente fisiológico — e corpo — que se relaciona dentro de um contexto sociocultural — e aborda os conteúdos da Educação Física como expressão de produções culturais, conhecimentos historicamente acumulados e socialmente transmitidos. Portanto, a presente proposta entende a Educação Física como uma cultura corporal.*

Dos itens acima:

- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 22. De acordo com a Educação Física como Cultura Corporal e seu contexto é **incorreto** afirmar que:

- (A) A fragilidade de recursos biológicos fez com que os seres humanos buscassem suprir as insuficiências com criações que tornassem os movimentos mais eficazes, seja por razões “militares”, relativas ao domínio e uso de espaço, seja por razões econômicas, que dizem respeito às tecnologias de caça, pesca e agricultura, seja por razões religiosas, que tangem aos rituais e festas ou por razões apenas lúdicas. Derivaram daí inúmeros conhecimentos e representações que se transformaram ao longo do tempo, tendo ressignificadas as suas intencionalidades e formas de expressão, e constituem o que se pode chamar de cultura corporal.
- (B) Dentre as produções dessa cultura corporal, algumas foram incorporadas pela Educação Física em seus conteúdos: o jogo, o esporte, a dança, a ginástica e a luta. Estes têm em comum a representação corporal, com características lúdicas, de diversas culturas humanas; todos eles ressignificam a cultura corporal humana e o fazem utilizando uma atitude lúdica.
- (C) A área de Educação Física hoje contempla múltiplos conhecimentos produzidos e usufruídos pela sociedade a respeito do corpo e do movimento. Entre eles, consideram-se desnecessárias as atividades culturais de movimento com finalidades de lazer.
- (D) Trata-se, de localizar em cada uma dessas manifestações (jogo, esporte, dança, ginástica e luta) seus benefícios fisiológicos e psicológicos e suas possibilidades de utilização como instrumentos de comunicação, expressão, lazer e cultura, e formular a partir daí as propostas para a Educação Física escolar.
- (E) É preciso considerar que não se trata, aqui, do sentido mais usual do termo cultura, empregado para definir certo saber, ilustração, refinamento de maneiras. No sentido antropológico do termo, afirma-se que todo e qualquer indivíduo nasce no contexto de uma cultura, não existe homem sem cultura, mesmo que não saiba ler, escrever e fazer contas. É como se se pudesse dizer que o homem é biologicamente incompleto: não sobreviveria sozinho sem a participação das pessoas e do grupo que o gerou.

QUESTÃO 23. Analisando a Cultura Corporal e cidadania pode se afirmar que:

- (A) A concepção de cultura corporal decresce a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania.
- (B) A concepção da Educação Física como Cultura Corporal e Cidadania adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da dependência, a individualidade e a afirmação de valores e princípios democráticos.
- (C) A possibilidade de vivência de situações de socialização e de desfrute de atividades lúdicas, sem caráter utilitário, são essenciais para a saúde, mas pouco contribuem para o bem-estar coletivo.
- (D) As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.
- (E) A prática da Educação Física na escola poderá favorecer a dependência dos alunos onde apenas o professor monitora as atividades, regula o esforço, traça as metas e conhece as potencialidades e limitações de cada um, distinguindo as situações de trabalho corporal que podem ser prejudiciais.

QUESTÃO 24. Assinale a alternativa que não faz parte dos critérios de seleção e organização de conteúdos de Educação Física no Ensino fundamental propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- (A) Relevância social.
- (B) Características dos alunos.
- (C) Características da própria área.
- (D) Considerou-se também de fundamental importância que os conteúdos da área contemplem as demandas sociais apresentadas pelos Temas Transversais.
- (E) Características dos professores.

QUESTÃO 25. No que diz respeito a aprender e ensinar Educação Física no Ensino Fundamental e todo o seu contexto, analise:

- I. *Trata-se de compreender como o indivíduo utiliza suas habilidades e estilos pessoais dentro de linguagens e contextos sociais, pois um mesmo gesto adquire significados diferentes conforme a intenção de quem o realiza e a situação em que isso ocorre.*
- II. *O processo de ensino e aprendizagem em Educação Física, restringe-se ao simples exercício de certas habilidades e destrezas e basta a repetição de gestos estereotipados, com vistas a automatizá-los e reproduzi-los.*
- III. *Aprender a se movimentar implica planejar, experimentar, avaliar, optar entre alternativas, coordenar ações do corpo com objetos no tempo e no espaço, interagir com outras pessoas, enfim, uma série de procedimentos cognitivos que devem ser favorecidos e considerados no processo de ensino e aprendizagem na área de Educação Física.*

Dos itens acima:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 26. Ao refletir de que forma os afetos, sentimentos e sensações do aluno interagem com a aprendizagem das práticas da cultura corporal e, ao mesmo tempo, de que maneira a aprendizagem dessas práticas contribui para a construção de um estilo pessoal de atuação e relação interpessoal dentro desses contextos, é incorreto afirmar que:

- (A) A expressão desses sentimentos por meio de manifestações verbais, de riso, de choro ou de agressividade deve ser reconhecida como objeto de ensino e aprendizagem, para que possa ser pautada pelo respeito por si e pelo outro.
- (B) Gradualmente, ao longo do processo de aprendizagem, a criança concebe as práticas culturais de movimento como instrumentos para o conhecimento e a expressão de sensações, sentimentos e emoções individuais nas relações com o outro.
- (C) Em paralelo com a construção de uma melhor coordenação corporal ocorre uma construção de natureza mais sutil, de caráter mais subjetivo, que diz respeito ao estilo pessoal de se movimentar dentro das práticas corporais cultivadas, socialmente.
- (D) Essas práticas corporais permitem ao indivíduo experimentar e expressar um conjunto de características de sua personalidade, de seu estilo pessoal de jogar, lutar, dançar e brincar. Mais ainda, de sua maneira pessoal de aprender a jogar, a lutar, a dançar e a brincar.
- (E) Quanto mais domínio sobre os próprios movimentos o indivíduo conquistar, quanto mais conhecimentos construir sobre a especificidade gestual de determinada modalidade esportiva, de dança ou de luta que exerce, menos pode utilizar-se dessa mesma linguagem para expressar seus sentimentos, suas emoções e o seu estilo pessoal de forma intencional e espontânea.

QUESTÃO 27. Quais são as práticas em que são adotadas regras de caráter oficial e competitivo, organizadas em federações regionais, nacionais e internacionais que regulamentam a atuação amadora e a profissional, e em que bloco de conteúdos elas encaixam-se:

- (A) Esportes. No Bloco de conteúdos com Jogos, Lutas e Ginásticas.
- (B) Jogos. No Bloco de conteúdos com Lutas e Ginásticas.
- (C) Esporte. No Bloco de conteúdos com Jogos e Lutas.
- (D) Jogos. No Bloco de conteúdos com Esportes e Lutas.
- (E) Jogos. No bloco de conteúdos com Esportes Lutas e Ginásticas.

QUESTÃO 28. Por desconhecimento, receio ou mesmo preconceito, a maioria dos portadores de deficiências físicas foram (e são) excluídos das aulas de Educação Física. A participação nessa aula pode trazer muitos benefícios a essas crianças, particularmente, no que diz respeito ao desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e inserção social. É fundamental, entretanto, que alguns cuidados sejam tomados. Com base no texto, analise:

- I. *Em primeiro lugar, deve-se analisar o material especial a ser utilizado, e a acessibilidade do local.*
- II. *Para que esses alunos possam frequentar as aulas de Educação Física é necessário que haja orientação médica e, em alguns casos, a supervisão de um especialista em fisioterapia, um neurologista, psicomotricista ou psicólogo, pois as restrições de movimentos, posturas e esforço podem implicar riscos graves.*
- III. *Garantidas as condições de segurança, o professor pode fazer adaptações, criar situações de modo a possibilitar a participação dos alunos especiais.*

Dos itens acima:

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 29. É **correto** afirmar que o bloco de conteúdo de conhecimentos sobre o corpo no ensino fundamental aborda:

- (A) Os conhecimentos de anatomia referem-se, principalmente, à estrutura muscular e óssea e são abordados sob o enfoque biomecânico, onde se analisa princípios e nomenclatura aplicados à anatomia, elementos descritivos e funcionais do sistema esquelético e elementos descritivos e funcionais do sistema articular.
- (B) Os conhecimentos de fisiologia vão de entender e ser capaz de resolver problemas de fisiologia relacionados à integração entre os diversos sistemas do corpo humano e descrever os processos fisiológicos que integram as atividades dos diversos sistemas corporais.
- (C) Os conhecimentos de biomecânica referem-se a estudar a aplicação das leis físicas (cinética e cinemática) no movimento humano, compreendendo as propriedades biomecânicas dos tecidos e estruturas do sistema mio-ósseo-articular.
- (D) A bioquímica abordará conteúdos que subsidiam a fisiologia: alguns processos metabólicos de produção de energia, eliminação e reposição de nutrientes básicos.
- (E) Os conhecimentos sobre Biologia se estende a reconhecer as características gerais dos microrganismos. Genética microbiana. Esterilização e desinfecção. Vírus. Fungos. Doenças venéreas. Noções de fitopatologia. Noções de microbiologia de alimentos. Noções de microbiologia do solo. Noções de microbiologia da água.

QUESTÃO 30. Segundo Novaes & Novaes (1994), denomina-se Primeiros Socorros ao tratamento aplicado de imediato ao acidentado ou portador de mal súbito, antes da chegada do médico. Sendo que as urgências podem ser classificadas em quatro categorias, são elas:

- (A) Primeiros socorros, socorros secundários, socorros terciários e socorros específicos.
- (B) Extrema urgência, primeira urgência, segunda urgência e sem urgência ou pequena urgência.
- (C) Urgências graus 1, 2, 3 e 4.
- (D) Urgência Primária, secundária, terciária e quaternária.
- (E) Emergência, alto risco, médio risco, baixo risco.

QUESTÃO 31. De acordo com os critérios de avaliação de Educação Física para o primeiro ciclo pode-se dizer que:

- (A) Pretende-se avaliar se o aluno aceita as limitações impostas pelas situações de jogo, tanto no que se refere às regras quanto no que diz respeito à sua possibilidade de desempenho e à interação com os outros. Espera-se que o aluno tolere pequenas frustrações, seja capaz de colaborar com os colegas, mesmo que estes sejam menos competentes, e participe do jogo com entusiasmo.
- (B) Pretende-se avaliar se o aluno reconhece que os benefícios para a saúde decorrem da realização de atividades corporais regulares, se tem critérios para avaliar seu próprio avanço e se nota que esse avanço decorre da perseverança.
- (C) Pretende-se avaliar se o aluno reconhece que as formas de expressão de cada cultura são fontes de aprendizagem de diferentes tipos de movimento e expressão. Espera-se também que o aluno tenha uma postura receptiva, não discrimine produções culturais por quaisquer razões sociais, étnicas ou de gênero.
- (D) Pretende-se avaliar se o aluno reconhece e respeita as diferenças individuais e se participa de atividades com seus colegas, auxiliando aqueles que têm mais dificuldade e aceitando ajuda dos que têm mais competência.
- (E) Enfrentar desafios colocados em situações de jogos e competições, respeitando as regras e adotando uma postura cooperativa.

QUESTÃO 32. As medidas de prevenção são norteadas por princípios que respeitem a individualidade pessoal e prolongue a vida, aderindo a ações destinadas a contribuir com a saúde e com a prevenção de lesões esportivas. A Atenção com o aquecimento, roupas e calçados apropriados, o hábito alimentar saudável, hidratação e acomodações esportivas adequadas são tipos de prevenção a ser tomada em que etapa:

- (A) Primária.
- (B) Secundária.
- (C) Terciária.
- (D) Quaternária.
- (E) Irrelevante.

QUESTÃO 33. De acordo com a Tendência Pedagógica Esportivista e seu contexto analise:

- I. *Em 1º de abril de 1964, no Brasil, os militares tomam o poder e a partir de então, instalam um governo onde as pessoas com ideias contrárias eram, rigorosamente, punidas com perseguições, cadeia, exílio e morte. A censura passa a ser exercida e ocorre a fiscalização de sindicatos, entidades estudantis e partidárias.*
- II. *Um fato negativo desta tendência é o início do culto ao corpo de forma consumista, a partir da década de 60, fortemente, apoiado pelo modelo American way of life, que passa a ser copiado pela sociedade brasileira.*
- III. *O nacionalismo exacerbado e reproduzido através de hinos e canções de amor à pátria, a preocupação com a limpeza da raça, o racismo, o culto ao belo e a exclusão dos ditos inferiores passam a ser situações frequentes nas sessões de Educação Física.*

Dos Itens acima:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (D) Apenas o item II está correto.
- (E) Todos os itens estão incorretos.

QUESTÃO 34. Analise os itens abaixo:

- I. *A Educação Física pautada nesta tendência é dominada pelos anseios operários de ascensão na sociedade. Conceitos como inclusão, participação, cooperação, afetividade, lazer e qualidade de vida passam a vigorar nos debates da disciplina. O aluno, depois de um longo período, passa a ser parte do processo, sendo ouvido, podendo sugerir e criticar.*
- II. *Esta tendência denominada por alguns como biopsicossocial, foi inspirada no discurso liberal da escola nova e buscava efetivar um caráter mais educacional à Educação Física.*

Os Itens acima descrevem:

- (A) item I. descreve a Tendência Pedagogicista - item II. descreve a tendência Higienista.
- (B) item I. descreve a Tendência Popular - item II. descreve a tendência Pedagogicista.
- (C) item I. descreve a Tendência Esportivista - item II. descreve a tendência Higienista.
- (D) item I. descreve a Tendência Pedagogicista - item II. descreve a tendência Popular.
- (E) item I. descreve a Tendência Militar - item II. descreve a tendência Pedagogicista.

QUESTÃO 35. Analisando uma linha temporal de surgimento das tendências pedagógicas, assinale a alternativa que indica o aparecimento da mais antiga para a mais atual.

- (A) Tendências: Higienista, Militarista, Popular, Esportivista, Pedagogicista.
- (B) Tendências: Higienista, Militarista, Esportivista, Pedagogicista, Popular.
- (C) Tendências: Higienista, Militarista, Pedagogicista, Esportivista, Popular.
- (D) Tendências: Militarista, Higienista, Popular, Esportivista, Pedagogicista.
- (E) Tendências: Militarista, Higienista, Popular, Popular Pedagogicista, Esportivista.

QUESTÃO 36. Assinale a alternativa que indica a tendência descrita a seguir.

Nesta tendência da Educação Física, a saúde física torna-se um tema importante, pois é necessário atender aos futuros atletas. A fisiologia e o treinamento esportivo, principalmente, atingem um grande desenvolvimento.

- (A) Higienista.
- (B) Pedagogicista.
- (C) Popular.
- (D) Militarista.
- (E) Esportivista.

QUESTÃO 37. Os modelos eugênico, higienista e biologicista de encarar a saúde podem ser considerados os precursores da pedagogia da Educação Física escolar, baseada na apologia ao estilo de vida ativo adquirido pela exercitação mecânica, cujos fundamentos, até hoje produz sentimentos de culpa naqueles que não seguem os direcionamentos impostos por esta tendência da disciplina no que diz respeito à aparência física (SOARES, 1994). Como afirmam Goldemberg e Ramos (2002, p. 25): “devido a mais nova moral, a da “boa forma”, a exposição do corpo em nossos dias, não exige dos indivíduos apenas o controle de suas pulsões, mas também o controle de sua aparência física”.

Sobre qual tendência pedagógica o texto acima se refere:

- (A) Pedagogicista.
- (B) Esportivista.
- (C) Militarista.
- (D) Higienista.
- (E) Popular.

QUESTÃO 38. Fazendo uma síntese do papel da saúde nas abordagens, analise os itens abaixo:

- I. Discussões teóricas sobre diversos temas como o sedentarismo, as doenças sexualmente transmissíveis, o combate às drogas e os primeiros socorros. O biologicismo começa a declinar. Percepção de que somente a dedicação aos exercícios não é suficiente para a prevenção de doenças. Crise epistemológica na Educação Física, que provoca nova leitura do seu papel como produtora de saúde.*
- II. Início de discussões teóricas sobre o tema, mesmo que simplórias, sobre primeiros socorros, higiene, prevenção de doenças e alimentação saudável. Visão individualista de saúde.*

Os itens acima sintetizam:

- (A) item I. Tendência Pedagogicista - item II. Tendência Higienista
- (B) item I. Tendência Militarista - item II. Tendência Popular.
- (C) item I. Tendência Popular - item II. Tendência Pedagogicista.
- (D) item I. Tendência Esportivista - item II. Tendência Higienista.
- (E) item I. Tendência Higienista - item II. Tendência Popular.

QUESTÃO 39. De acordo com as Leis de Diretrizes e Bases assinale a alternativa que melhor preencha a lacuna a seguir.

A educação, dever _____, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- (A) da família e do Estado.
- (B) da família.
- (C) da União.
- (D) da União e do Estado.
- (E) do Estado.

QUESTÃO 40. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- (A) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas
- (B) Maior de 28 anos de idade.
- (C) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- (D) Maior de 25 anos de idade.
- (E) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a cinco horas.