



CARGO: PROFESSOR II-ENSINO EDUCAÇÃO INFANTIL (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA)

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

INSTRUÇÕES:

- a) O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição, nº RG e cargo pretendido;
- b) É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- c) A prova terá **duração de 4(quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- d) Este caderno contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo **08 (oito)** questões de **Português**, **08 (oito)** questões de **Matemática/Raciocínio Lógico**, **02 (dois)** questões de **Informática Básica**, **02 (dois)** questões de **Conhecimentos Gerais/Atualidades** e **20 (vinte)** questões de **Conhecimentos Específicos/Legislação**;
- e) Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- f) O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído, exceto se estiver com problemas de impressão que prejudique seu preenchimento;
- g) Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta:



Forma Errada:



- h) O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 40, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;
- i) O **CARTÃO-RESPOSTA** contém 40 questões;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO-RESPOSTA					
RESPOSTAS de 21 a 30					
21	<input type="checkbox"/>	B	C	D	E
22	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
23	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E

- j) O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica/scanner para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea “g” e alínea “i”;
- k) Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta e o candidato perderá esta pontuação.
- l) O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado na parte de baixo pelo candidato;
- m) Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- n) Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar, nem qualquer outro tipo de consulta;
- o) Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- p) O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- q) O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do seu gabarito;
- r) Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

-----X-----X-----X-----X-----

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria EIRELI-Concurso Público-MUNICÍPIO DE IPUAÇU/SC Edital 001/2019

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO: **ALCIONE BELINO DE ALMEIDA**

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

QUESTÃO 01. Leia:



fonte:

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiCvIGRxeDIAhUYE7kGHb8uDTcQjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.imagemwhats.com.br%2Ftirinhas-do-calvin-e-haroldo-para-compartilhar-54%2F&psig=A0vVaw0JYkvU5idu4hkdGpUHCYwk&ust=1573506062254480>

O efeito de sentido da tirinha em quadrinhos acima depende de elementos textuais que se encontram em qual das alternativas abaixo?

- (A) uma quebra de expectativa no último quadrinho.
- (B) o reconhecimento de uma situação comunicativa inerente ao discurso cômico característico de tirinhas em quadrinhos.
- (C) elementos de coesão sequencial verbais e não-verbais.
- (D) A reprodução de um arquétipo infantil de personagem, segundo seu próprio ponto de vista.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 02. Assinale a alternativa **incorreta** em relação à colocação pronominal.

- (A) Não me deram a oportunidade de me explicar.
- (B) Por favor, lembre-me de deixar registrado as tarefas de amanhã.
- (C) Me deram uma caixa de bombons, porque ontem foi meu aniversário.
- (D) Diana foi chamada para convencer com o Diretor. Acredito que lhe concederam uma promoção.
- (E) (...) Embora eu o faça, sei que se trata de um comportamento que tenho que mudar.

QUESTÃO 03. Marque a alternativa que preencha, corretamente, as lacunas do parágrafo a seguir:

Pode-se verificar que o futebol expressa a sociedade, pois o jogo está na sociedade tanto quanto _____ sociedade está no jogo. Ambos expressam-se, mutuamente, principalmente no que se refere _____ subjetividade das relações estabelecidas dentro do contexto de uma partida de futebol, _____ transgressões _____ regras, _____ ordem e _____ desordem, o envolvimento da torcida com seu time de coração, chorar ou se alegrar, brigar ou festejar. O futebol teria, assim, uma riqueza simbólica, que poderia expressar a sociedade brasileira.

fonte: <http://portalintercom.org.br/anais/sul2018/resumos/R60-0728-1.pdf>

- (A) a – à – as – às – à – à.
- (B) à – a – à – às – a – a.
- (C) a – a – a – a – a – a.
- (D) a – à – à – à – à – à.
- (E) a – a – há- à – à – à.

QUESTÃO 04. Leia:



fonte:

https://www.google.com/search?biw=1422&bih=645&tbm=isch&sxsr=ACYBGNTuRdZZXgsTtx9EUllxCiOogmpYCg%3A1573421299804&sa=1&ei=84DIXafbMMm15OUP9aq04Aw&q=tirinhas+em+quadrinhos+minduim&og=tirinhas+em+quadrinhos+minduim&gs_l=img.3..35i39l2j0l4j0i5i30l4.85358.89400..89811...0.0..0.502.3916.0j8j3j3j1j1.....0....1.gws-wiz-img.Nq5ijjM6FuY&ved=0ahUKEwinoKCNy-DIAhXJGrkGHXUVDcwQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=U46fJAam2awSoM:

Em qual das alternativas abaixo os termos sublinhados correspondem a um complemento nominal?

- (A) Às vezes, eu sinto vontade de fugir de tudo e de todos.
- (B) Eu pulei a cerca, mas ainda estava no mundo.
- (C) Ainda estava no canil Colina das Margaridas.
- (D) Eu lembro que uma vez eu me senti assim.
- (E) nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 05. Conforme as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, marque a opção na qual todas as palavras não devem ser acentuadas

- (A) por (verbo), evidencia (substantivo), enjoo e heroi.
- (B) heroi, evidencia (verbo), armazem e orgão.
- (C) evidencia (substantivo), heroico, sutil e util.
- (D) benção, xerox, torax e evidencia (verbo).
- (E) arguição, veem, enjoo e heroico.

Leia o texto a seguir para responder às questões 06 e 07:

FUTEBOL AMERICANO

O Futebol Americano é um esporte baseado no vigor físico de seus jogadores e nada tem a ver com o termo futebol que é usado no restante do mundo.

Em 1867, foi promovida uma sequência de três jogos entre *Havard* e *Yale* de um esporte que misturava regras do rugby com regras do futebol inventado na Europa. As regras ainda não eram muito bem definidas, mas, pelo gosto de alguns jogadores de correr carregando a bola, o rugby foi quem forneceu as regras elementares para o jogo. Estabeleceu-se, então, uma pequena diferença na contagem dos pontos. Nas décadas seguintes, inovações foram implementadas e algumas regras adaptadas. Precauções com a segurança também foram propostas e aplicadas, porém, mesmo assim, morreram 18 jogadores no ano de 1905, por exemplo.

Trata-se de um esporte que se baseia na velocidade, na agilidade, na força bruta e na capacidade tática de seus jogadores. Estes trabalham em equipe empurrando, bloqueando ou perseguindo os adversários para que a bola possa avançar pelo território até a zona de pontuação. O jogo é formado por várias jogadas de curta duração que se estendem pelo tempo total da partida, uma hora. Substituições são permitidas entre todas as jogadas, fazendo do jogo altamente tático e estratégico.

Os 11 jogadores de cada time em campo possuem funções bastante definidas e específicas dentro das complexas estratégias elaboradas. Os times devem somar o máximo de pontos possíveis no jogo, sendo que a jogada mais valiosa é a penetração na *endzone*, o fundo do campo adversário. Esta jogada possui um nome mundialmente famoso, *touchdown*, e vale seis pontos e o direito de um chute ao gol valendo um ponto ou uma nova corrida até a *endzone* valendo dois pontos. O único caso em que a equipe pode pontuar sem a posse da bola é quando derruba o adversário com a bola em sua própria *endzone*. Os 60 minutos de jogo são divididos em dois tempos que possuem um intervalo cada. Ou seja, o jogo é jogado em quartos de 15 minutos. Quando o jogo termina empatado, joga-se uma prorrogação na qual vence o primeiro time a pontuar.

O campo de Futebol Americano possui 109,73 metros de comprimento e 48,76 metros de largura. Entre as linhas de gol está o campo de jogo e atrás delas estão as áreas de finalização, as *endzones* onde são marcados os *touchdowns*. As traves que formam o gol estão posicionadas na forma horizontal de um Y no limite *das endzones*, na região central.

adaptado e: <https://www.infoescola.com/esportes/futebol-americano/>

QUESTÃO 06. Não é uma interpretação plausível do texto:

- (A) No Futebol Americano, obrigatoriamente, toda partida tem um time vencedor, sem a possibilidade de se obter menor pontuação por igualdade de resultado.
- (B) O sistema de pontuação do Futebol Americano organiza-se em torno do avanço do território adversário, somado a um segundo sistema de pontos extras.
- (C) O único caso em que a equipe pode pontuar sem a posse da bola é quando derruba o adversário com a bola em sua própria *endzone*.
- (D) Ao mesmo tempo em que o Futebol Americano não é apenas um esporte de contato agressivo, ele, igualmente, não se limita à versatilidade estratégica das jogadas que configuram o jogo.
- (E) O Rugby e O Futebol Americano, por terem surgido sem regras muito bem delimitadas, influenciaram-se, mutuamente, para criar a estrutura da partida.

QUESTÃO 07. Qual das alternativas abaixo apresenta uma oração adjetiva?

- (A) Precauções com a segurança também foram propostas e aplicadas, porém, mesmo assim, morreram 18 jogadores no ano de 1905, por exemplo.
- (B) As regras ainda não eram muito bem definidas, mas, pelo gosto de alguns jogadores de correr carregando a bola, o rugby foi quem forneceu as regras elementares para o jogo.
- (C) As traves que formam o gol estão posicionadas na forma horizontal de um Y no limite *das endzones*, na região central.
- (D) Estes trabalham em equipe empurrando, bloqueando ou perseguindo os adversários para que a bola possa avançar pelo território até a zona de pontuação.
- (E) Jogadores de futebol americano são caracterizados pelo cumprimento de funções inerentes à posição que ocupam em campo, mas é importante que eles sejam versáteis o suficiente para a efetivação das rápidas jogadas que constituem uma partida.

QUESTÃO 08. Assinale a alternativa cuja palavra não representa um caso de parassíntese.

- (A) Engavetamento.
- (B) Ajoelhar.
- (C) Apaixonar-se.
- (D) Entrevista.
- (E) Todas estão corretas.

II – PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA – (08 questões)

QUESTÃO 09. Considere as afirmativas a seguir:

- I. $\frac{12x-y}{x}$ é um número inteiro positivo.
- II. *Getúlio Vargas foi um dos grandes nomes da história do Brasil, governando o país por mais tempo após a Proclamação da República.*
- III. *Ela foi considerada a melhor cantora do mundo em 2019.*

É **correto** afirmar que:

- (A) apenas II é uma sentença aberta.
- (B) apenas I e II são sentenças abertas.
- (C) apenas I é uma sentença aberta.
- (D) apenas III é uma sentença aberta.
- (E) apenas I e III são sentenças abertas.

QUESTÃO 10. Doze times de handebol masculino participam do campeonato regional, enfrentando-se entre si, em turno e retorno, ou seja, cada time enfrenta todos os demais duas vezes, o que totaliza exatas 22 partidas para cada. O time vencedor do campeonato venceu 15 partidas e empatou 7. Para que esses resultados ocorram, a quantidade de maneiras possíveis será:

- (A) superior a 170.000
- (B) superior a 140.000 e inferior a 165.000
- (C) inferior a 150.000
- (D) superior a 150.000 e inferior a 170.000
- (E) inferior a 140.000

QUESTÃO 11. A empresa X foi incumbida da montagem e confecção da apostila preparatória para o Concurso Público da cidade de Passa Tempo (MG). Sabe-se que a paginação iniciou-se a partir do número 1, excluindo a capa e a contracapa, e foram utilizados 285 algarismos.

Assinale a alternativa correta que determina o total de páginas enumeradas.

- (A) 97 páginas
- (B) 131 páginas
- (C) 86 páginas
- (D) 140 páginas
- (E) 163 páginas

QUESTÃO 12. Dispomos de onze homens e oito mulheres, entre os quais estão Hélio e Teresa. Quantas comissões podemos formar com três homens e três mulheres, sabendo que Hélio não participa de nenhuma comissão na qual Teresa faz parte?

- (A) 82.950 comissões
- (B) 829 comissões
- (C) 8.295 comissões
- (D) 82 comissões
- (E) 8 comissões

QUESTÃO 13. Segue abaixo afirmações resultantes de uma pesquisa realizada entre os colaboradores da empresa Computec.

- I. *Todo indivíduo que bebe tem cirrose hepática.*
- II. *Todo indivíduo que tem cirrose hepática costuma faltar ao trabalho.*

Relativamente a esses resultados, é **correto** afirmar que:

- (A) todo colaborador que tem cirrose hepática é alcoólatra.
- (B) todo colaborador alcoólatra costuma faltar ao trabalho.
- (C) existem colaboradores com cirrose hepática que costumam faltar ao trabalho.
- (D) é possível que exista algum colaborador que tenha cirrose hepática e não falta, habitualmente, ao trabalho.
- (E) existem colaboradores alcoólatras que não faltam ao trabalho.

QUESTÃO 14. Qual a dedução da conclusão do argumento $\sim r \vee \sim s, \sim \sim s \mid$ – segundo a regra de Silogismo Hipotético:

- (A) $\sim s$
- (B) $(r \wedge s)$
- (C) $\sim r$
- (D) $(r \leftrightarrow s)$
- (E) $(r \rightarrow s)$

QUESTÃO 15. O detetive Sherlock Holmes (personagem da ficção) foi contratado para investigar um assassinato. Em meio à investigação, ele determinou os seguintes fatos:

- I. *Lord Thomas, a vítima, foi apunhalado pelas costas com uma adaga.*
- II. *Ou Lady Agatha ou a governanta Ellen estavam em seus aposentos no momento fatídico.*
- III. *Se o jardineiro estava no jardim no momento do assassinato, então o padeiro matou Lord Thomas envenenado.*
- IV. *Se Lady Agatha estava em seus aposentos no momento do assassinato, então o mensageiro matou Lord Thomas.*
- V. *Se o jardineiro não estava no jardim no momento do assassinato, então Ellen não estava em seus aposentos quando o assassinato ocorreu.*
- VI. *Se Ellen estava em seus aposentos no momento do assassinato, então o conselheiro de Lord Thomas o matou.*

Foi possível para o detetive Sherlock Holmes deduzir quem matou Lord Thomas, logo, quem é o assassino?

- (A) a governanta
- (B) o conselheiro
- (C) Lady Agatha
- (D) o mensageiro
- (E) o jardineiro

QUESTÃO 16. A condicional associada ao argumento $r \rightarrow s, \sim s \vee (t \wedge u) \vdash t \wedge u$ é:

- (A) $\sim r \wedge (\sim s \rightarrow t) \rightarrow u$
- (B) $(r \rightarrow s) \rightarrow \sim(t \wedge \sim u)$
- (C) $r, (s \vee \sim t) \vdash u$
- (D) $(r \rightarrow s) \wedge (\sim s \vee (t \wedge u)) \rightarrow t \wedge u$
- (E) $(r \leftrightarrow s) \rightarrow \sim r \vee (s \rightarrow t) \rightarrow u$

QUESTÃO 17. João, um rapaz que trabalha em um escritório de advocacia, acaba de receber um e-mail, esse e-mail pede seus dados como cartão de crédito, nome completo e CPF para confirmar o recebimento de um produto que ele mesmo não lembra de ter solicitado. Sendo assim o que João deve fazer?

- I. João deve colocar seus dados, pois, possivelmente, é uma encomenda que não se lembre.
- II. João deve contactar o setor de T.I para verificar se o e-mail é um spam, pois outras pessoas podem estar recebendo esses mesmos tipos de e-mails.
- III. João deve ignorar o e-mail e excluí-lo, não é necessário avisar o departamento de T.I. pois não é um e-mail ofensivo.

Analise as afirmativas acima e marque a alternativa correta.

- (A) somente I, II estão corretas
- (B) somente II está correta
- (C) somente II e III estão corretas
- (D) somente III está correta
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 18. Giulia é uma garota que trabalha em um setor de T.I. de uma empresa de produtos químicos, porém ela recebeu um alerta do sistema de Antivírus que havia uma máquina infectada, quais medidas a Giulia deve tomar?

- (A) Ignorar, pois, possa ser um alerta falso.
- (B) Entrar em contato com a máquina e verificar o vírus ativando-o e vendo o que ocorre durante sua execução para avaliar o caso.
- (C) Informar para usuário excluir o arquivo infectado e alerta-lo para tomar cuidado para que isso não aconteça novamente.
- (D) Isolar a máquina da Rede, verificando a causa da infecção, verificando se houve infestação para outras máquinas, e isolar o local infectado.
- (E) Nenhuma das anteriores.

IV - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – (02 questões)

QUESTÃO 19. Pela Lei Estadual n.º 8.531, de 09 de janeiro 1992, alterada pela Lei Estadual n.º 8.561, de 30 de março de 1992, Ipuacu deixou de ser distrito e se tornou município. Anteriormente, a que municípios Ipuacu pertencia?

- (A) Bom Jesus e São Domingos.
- (B) Aberlardo Luz e Xanxerê.
- (C) Abelardo Luz e Ouro Verde.
- (D) Entre Rios e Xanxerê.
- (E) Ouro Verde e Xanxerê.

QUESTÃO 20. Observe a imagem e responda a alternativa correta.



A cidade de Ipuacu tornou-se conhecida na Ufologia Brasileira e no mundo a partir de 2008, devido ao surgimento anual de desenhos nas plantações que a rodeiam, sendo conhecida como a capital brasileira dos círculos e “cidade dos ets”. O nome correto dado a esse achatamento em parte das plantações é:

- (A) Agroglifos.
- (B) Diaglifos.
- (C) Geóglifos.
- (D) Hieróglifos.
- (E) Hemogróclitos.

V - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO – (20 questões)

QUESTÃO 21. A educação é concebida como um direito a ser garantido tanto pelo Estado Democrático de Direito, quanto pela Família (entendida como uma Instituição de natureza Social). Nesse sentido, existem princípios segundo os quais o ensino no Brasil deve ser ministrado, com objetivo de promover o exercício da cidadania e a preparação para o mundo do trabalho. Com base nesse raciocínio, assinale alternativa que não corresponde a um desses princípios promulgados pela Lei.

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso, exclusivamente, por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas
- (C) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar (pública e privada), nos termos da lei estipulada por cada Município.
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (E) pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 22. É dever do Estado em relação à Educação, considerando a Constituição Federal:

- (A) Ofertar Ensino de Qualidade (infantil, fundamental, médio e superior profissionalizante), valorizando a democratização do acesso escolar a qualquer cidadão que, por alguma razão, não tenha tido acesso na idade recomendada, com a obrigação de incluir aulas de língua estrangeira e ética em todos os estágios.
- (B) O ensino particular é permitido, concedendo autonomia às instituições privadas diante dos parâmetros curriculares, com liberdade para alterar conteúdos.
- (C) Dispor sobre as categorias de ensino, distribuindo-as entre as respectivas especialidades de cada docente segundo a fixação de prazos de atribuição de aula e planos de carreira.
- (D) Garantir o funcionamento da Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurando inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 23. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I. As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas, proporcionalmente, ao número de alunos matriculados na educação básica, nas respectivas redes públicas de ensino.*
- II. Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em lei.*
- III. Os recursos públicos, no entanto, não poderão ser destinados a bolsas de estudo para o ensino fundamental e médio, na forma da lei, apenas para o Ensino Superior que promova atividade de produção técnico-científica, ficando o Poder Público obrigado a investir, prioritariamente, na expansão de sua rede na localidade.*
- IV. As atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e/ou por instituições de educação profissional e tecnológica poderão receber apoio financeiro do Poder Público.*

- (A) I, II e III são verdadeiras.
- (B) I, II e IV são verdadeiras.
- (C) IV é a única falsa.
- (D) Somente II e IV são verdadeiras.
- (E) II e IV são falsas.

QUESTÃO 24. Qual das alternativas abaixo é incorreta em relação ao desenvolvimento cognitivo infantil?

- (A) A inteligência infantil é o mecanismo de adaptação do organismo a uma situação nova e, como tal, implica a construção contínua de novas estruturas.
- (B) A inteligência humana pode ser exercitada, buscando um aperfeiçoamento de potencialidades, que evolui "desde o nível mais primitivo da existência, caracterizado por trocas bioquímicas até o nível das trocas simbólicas.
- (C) O ambiente escolar deve ser estimulante e favorecer essa interação, devendo estar fundamentado numa proposta de trabalho que tenha como característica processos dinâmicos para a construção cognitiva.
- (D) É graças a linguagem que a criança tornar-se capaz de invocar situações não atuais, libertando-se então das fronteiras do espaço próximo e presentes, ou seja, saindo do campo perceptivo.
- (E) A cognição infantil não reconhece a realidade da mesma forma que os adultos, em termos simbólicos, pois estabelece um intercâmbio com o meio circundante por intermédio de esquemas de ações e representações, atuando sobre essa mesma realidade.

QUESTÃO 25. Em relação ao crescimento e desenvolvimento infantil, o amadurecimento intelectual da criança ocorre apenas quando há:

- (A) assimilação dos conteúdos de aprendizados.
- (B) atenção nos conteúdos observados.
- (C) memorização de componentes de linguagem e raciocínio lógico.
- (D) conscientização de aspectos comportamentais e culturais.
- (E) suas ações são concebidas de forma independente às atividades da criança.

QUESTÃO 26. Marque a alternativa que complete corretamente o trecho de lei a seguir:

ART. 7º O PPCAAM (Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte) compreende as seguintes ações, aplicáveis isolada ou cumulativamente, em benefício do protegido:

- I. Transferência de residência ou acomodação em ambiente compatível com a proteção;*
- II. Inserção dos protegidos em programas sociais visando à proteção integral;*
- III. Apoio e assistência social, _____; e*
- IV. Apoio ao protegido, quando necessário, para o cumprimento de obrigações civis e administrativas que exijam seu comparecimento.*

- (A) psicológica e pedagógica.
- (B) pedagógica, estrutural, cidadã e ética.
- (C) psicológica, familiar, moral e ética.
- (D) jurídica, psicológica, pedagógica e financeira.
- (E) psicopedagógica e proteção à liberdade individual da criança.

QUESTÃO 27. Segundo a Lei nº 13.010, de 2014, casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão, obrigatoriamente, comunicados:

- (A) à gestão da unidade escolar.
- (B) à assistência pedagógica.
- (C) ao conselho tutelar.
- (D) ao suporte de base psicológica.
- (E) nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 28. O valor significativo dos trabalhos voltados à Educação Inclusiva remete a uma proposta de:

- (A) subdividir o ensino em dois eixos centrais: educação regular e educação especial.
- (B) criar um material de apoio pedagógico dedicado ao trabalho com alunos que não podem integrados à sala de aula convencional.
- (C) extinguir da realidade do ensino a distinção entre normalidade e deficiência, igual e diferente.
- (D) incluir a inserção da escolar de forma radical, completa a sistemática em políticas de regularização de ensino regular e ensino especial, exigindo especificações profissionais e legislativas particulares a cada segmento do trabalho pedagógico.
- (E) democratizar o acesso à participação integral de crianças com todos os tipos de deficiência.

QUESTÃO 29. Um dos problemas referentes à aquisição de conhecimentos básico de ordem lógico-matemática, de um ponto de vista pedagógico, envolve um aspecto inerente à formação inicial dos alunos nesse espaço de ciência, que se estende até os estágios escolares subsequentes.

Assinale a alternativa que contenha a causa mais expressiva para essa realidade:

- (A) inadequações teórico-metodológicas.
- (B) compreensão das dificuldades de compreensão da linguagem matemática.
- (C) a falta de habilidade em despertar a curiosidade dos alunos por profissionais da educação.
- (D) a defasagem intelectual dos alunos devido ao rigor epistêmico das ciências exatas.
- (E) escassez de recursos tecnológicos que favoreçam um ambiente de aprendizado diferenciado.

QUESTÃO 30. Leia:

“O cérebro do bebê muda, consideravelmente, depois do nascimento. Nesse momento, os neurônios já estão formados e já migraram para as suas posições no cérebro, mas o tamanho da cabeça, o peso do cérebro e a espessura do córtex cerebral continuam a aumentar no primeiro ano de vida. Um enorme número de neurônios morre ainda na barriga da mãe, essa perda continua nos dois primeiros anos e só se estabiliza aos sete anos. Dessa forma, pode ser que a aquisição da linguagem dependa de uma certa maturação cerebral e que as fases de balbúcio, primeiras palavras e aquisição de gramática exijam níveis mínimos de tamanho cerebral. (PINKER, 2002). É comum dividir o estágio inicial da aquisição de linguagem em duas fases: pré-linguística e linguística”.

fonte: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/teorias-de-aquisicao-da-linguagem/17923>

No estágio pré-linguístico, as capacidades cognitivas da criança desenvolvem-se de qual forma?

- (A) sem qualquer produção linguística identificável. Sem levar em conta as mudanças biológicas que facilitam o desenvolvimento linguístico e ocorrem nos primeiros meses de vida da criança.
- (B) a partir de interações familiares que se estabelecem por assimilação de vocabulário concreto, sem considerar sons não-lexicais que os bebês produzem nos primeiros meses, pois não configuram habilidades comunicativas claras.
- (C) com as primeiras tentativas de engajamento conversacional que a criança estabelece em casa ou em berçários, quando começam a produzir sentenças simples, marcadas por desvios não-lexicais e fonéticos que separam o balbúcio da fala em si.
- (D) com padrões de repetição motivados pela interações familiares, que criam os primeiros maneirismos de fala na criança.
- (E) nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 31. A observação dos primeiros estágios do desenvolvimento infantil voltado aos processos de aquisição de linguagem (ao se levar em conta que a chegada da criança à escola de nível básico é posterior ao seu aprendizado subjetivo de fala) leva a crer que a comunicação humana é um fator:

- (A) sistêmico.
- (B) inato.
- (C) eminente linguístico e gradativo.
- (D) empírico.
- (E) individualizada.

QUESTÃO 32. O aprendizado de aspectos inerentes à linguagem, sua hierarquia, ao papel desempenhado pela semântica da fala, às produções linguísticas em geral marcam a ideia de que a criança, a partir dos primeiros anos escolares, passa a:

- (A) ter acesso a conhecimentos que lhe concederão competências para a escrita e a comunicação formal.
- (B) a reflexão acerca de seus deveres no contexto familiar, consciente de sua condição como criança.
- (C) ser orientada em relação a padrões de comportamento que dela serão esperados na pré-adolescência.
- (D) compreender mais, significativamente, que ela faz parte de um meio social.
- (E) nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 33. As Diretrizes que compõem o currículo na Educação Infantil adotam como objetivos gerais uma organização centrada em questões sociopolíticas e pedagógicas. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa que corresponde a esses objetivos?

- I. *Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas*
- II. *Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.*
- III. *Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.*
- IV. *Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.*

- (A) apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
(B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
(C) apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
(D) apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 34. Leia:

O conjunto de experiências de que as crianças podem participar na Escola procura possibilitar-lhes o encontro das próprias respostas para os problemas que lhes circundam. Com isso, elas aprimoram formas de sentir e pensar, sobretudo ao integrarem atividades relacionadas à cultura infantil. Não se trata somente de transmitir à criança uma cultura considerada pronta, mas também de oferecer condições para que ela se aproprie de determinadas aprendizagens que são marcantes para o momento em que se veem, em termos históricos. Quando o professor ajuda as crianças a compreender os saberes envolvidos na resolução de certas tarefas – tais como empilhar blocos, narrar um acontecimento, recontar uma história, fazer um desenho, consolar outra criança que chora, etc. – são criadas condições para desenvolvimento de habilidades cada vez mais complexas pelas crianças, que têm experiências de aprendizagem e desenvolvimento diferentes de crianças que têm menos oportunidades de interação e exploração.

adaptado de: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7153-2-1-curriculo-educacao-infantil-zilma-moraes/file>

O ponto de vista acima faz alusão a uma série de desafios para a elaboração curricular no Ensino Infantil e sua efetivação garante a transcendência das práticas pedagógicas que centralizam o aprendizado na figura do professor de modo tradicionalista para outros tipos de didática. Qual a vantagem dessa abordagem para que a sua efetivação cotidiana é transcender a prática pedagógica centrada no professor e trabalhar, sobretudo, a sensibilidade deste para uma aproximação real da criança, compreendendo-a do ponto de vista dela e não do ponto de vista do adulto.

- (A) Compreender em que medida as crianças são capazes de elaborar propostas de intervenção, preparando-a para os dilemas da vida adulta.
(B) É possível transcender a prática pedagógica, descentralizado o papel do professor frente à sensibilidade real da criança.
(C) Trabalhar atividades mais complexas no dia a dia escolar, de modo que a criança chegue ao Ensino Fundamental com noções essenciais de linguagem e raciocínio lógico.
(D) Entender quais são as tarefas pré-determinadas que o professor deve elaborar para crianças antes de sua alfabetização.
(E) Compreender o ponto de vista da criança em sua própria realidade por meio do trabalho de sua sensibilidade.

QUESTÃO 35. São elementos expressivos que dão às crianças oportunidades para aprender a natureza do mundo por intermédio da linguagem:

- (A) atividade com unidades de medida simples.
- (B) montar um quebra-cabeça ou uma escultura de Lego.
- (C) tentar resolver o cubo mágico.
- (D) desenho, música e dança.
- (E) desenhos com formas geométricas e atividades de colorir.

QUESTÃO 36. Escolha a alternativa que complete, corretamente, a lacuna do parágrafo abaixo:

Os processos de aprendizagem necessitam oferecer aos sujeitos um amplo leque de vivências e de atividades ao longo de todo o percurso formativo, haja vista que a realização de uma dada atividade não promove o desenvolvimento de todas as capacidades humanas; assim, importa que a escola promova atividades _____, que deem margem à formação de valores éticos, estéticos e políticos.

- (A) centradas em áreas do conhecimento específico.
- (B) de leitura e escrita.
- (C) interdisciplinares.
- (D) lúdicas compatíveis com o grau de intelectualidade das crianças.
- (E) facilitadoras à colaboração.

QUESTÃO 37. Analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa **correta** em relação aos aspectos teóricos e metodológicos de ensino:

- I. *As reflexões sobre a organização pedagógica foram pautadas na teoria comportamentalista e social postuladas pelos estudos didáticos dos anos 50, com grande contribuição da Psicologia Infantil. Entre outros aspectos, é fundamental lembrar que, nesta teoria, concebe-se que as características humanas constituíram-se, coletiva e individualmente, por intermédio dos processos de hominização, ou seja, processos por intermédio dos quais cada sujeito singular produz a sua própria humanidade.*
- II. *A linguagem desenvolve-se à medida que possibilita referir-se a objetos e vivências. É por meio da linguagem que o ser humano desenvolve as funções psicológicas superiores, tais como atenção, memória, representação etc. e são estas funções que viabilizam a estruturação da consciência, do pensamento humano e possibilitam operações abstratas.*
- III. *A dimensão intrassubjetiva/intrapsicológica dos seres humanos, assim, estrutura-se a partir das significações e dos conceitos elaborados, socialmente, libertando-os da ação prática relacionada aos objetos, para a operação com representações e conceitos. Por conseguinte, tanto as características humanas específicas, quanto a linguagem e a consciência resultam da ação coletiva e histórica do ser humano, determinada pelo trabalho. Eles se constituem, portanto, em produto da história das relações coletivas e desenvolvimento da própria atividade humana na realização do trabalho.*

- (A) I, II e III são verdadeiras.
- (B) I é a única afirmativa que não é verdadeira.
- (C) I e II são verdadeiras.
- (D) II e III são falsas.
- (E) I e III são falsas.

QUESTÃO 38. Sobre a importância da supervisão de programas pedagógicos, é correto afirmar que:

- (A) orienta programas escolares e o cumprimento dos programas curriculares.
- (B) não interfere em processos de recuperação e aceleração.
- (C) não interfere nos registros de avaliação.
- (D) serve para otimizar o processo de ensino/aprendizagem em sua complexidade.
- (E) sua participação efetiva tem por finalidade observar o desenvolvimento discente.

QUESTÃO 39. Qual das alternativas a seguir configura-se como uma alteração da LDB?

- (A) Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (B) Art. 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes: I - a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática; II - consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento; III - orientação para o trabalho; IV - promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- (C) Art. 28. Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente: I - conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural; II - organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas; III - adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- (D) § 2º Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (E) Art. 7º-A Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do art. 5º da Constituição Federal.

QUESTÃO 40. Analise as afirmativas abaixo e marque “V” para verdadeiro e “F” para falso.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases, ter como um dos objetivos principais formação do cidadão requer:

- I. () *O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.*
- II. () *A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade*
- III. () *O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.*
- IV. () *O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.*

Marque a alternativa que indica a sequência **correta** de cima para baixo.

- (A) V – V – F – V
- (B) F – V – V – F
- (C) F – V – V – V
- (D) V – V – V – F
- (E) V – V – V – V

