



CARGO: PROFESSOR II – ENSINO FUNDAMENTAL SERIES FINAIS (LICENCIATURA EM GEOGRAFIA)

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

INSTRUÇÕES:

- a) O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição, nº RG e cargo pretendido;
- b) É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- c) A prova terá **duração de 4(quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- d) Este caderno contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo **08 (oito)** questões de **Português**, **08 (oito)** questões de **Matemática/Raciocínio Lógico**, **02 (dois)** questões de **Informática Básica**, **02 (dois)** questões de **Conhecimentos Gerais/Atualidades** e **20 (vinte)** questões de **Conhecimentos Específicos/Legislação**;
- e) Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- f) O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído, exceto se estiver com problemas de impressão que prejudique seu preenchimento;
- g) Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta:



Forma Errada:



- h) O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 40, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;
- i) O **CARTÃO-RESPOSTA** contém 40 questões;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO-RESPOSTA					
RESPOSTAS de 21 a 30					
21	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E

- j) O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica/scanner para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea “g” e alínea “i”;
- k) Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta e o candidato perderá esta pontuação.
- l) O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado na parte de baixo pelo candidato;
- m) Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- n) Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar, nem qualquer outro tipo de consulta;
- o) Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- p) O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- q) O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do seu gabarito;
- r) Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

-----X-----X-----X-----X-----

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria EIRELI-Concurso Público-MUNICÍPIO DE IPUAÇU/SC Edital 001/2019

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO: ANGELICA VUELMA

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

QUESTÃO 01. Leia:



fonte:

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiCVIGRxeDIAhUYE7kGHb8uDTcQjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.imagemwhats.com.br%2Ftirinhas-do-calvin-e-haroldo-para-compartilhar-54%2F&psig=A0vVaw0JYkvU5idu4hkdGpUhcYwk&ust=1573506062254480>

O efeito de sentido da tirinha em quadrinhos acima depende de elementos textuais que se encontram em qual das alternativas abaixo?

- (A) uma quebra de expectativa no último quadrinho.
- (B) o reconhecimento de uma situação comunicativa inerente ao discurso cômico característico de tirinhas em quadrinhos.
- (C) elementos de coesão sequencial verbais e não-verbais.
- (D) A reprodução de um arquétipo infantil de personagem, segundo seu próprio ponto de vista.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 02. Assinale a alternativa incorreta em relação à colocação pronominal.

- (A) Não me deram a oportunidade de me explicar.
- (B) Me deram uma caixa de bombons, porque ontem foi meu aniversário.
- (C) Por favor, lembre-me de deixar registrado as tarefas de amanhã.
- (D) Diana foi chamada para convencer com o Diretor. Acredito que lhe concederam uma promoção.
- (E) (...) Embora eu o faça, sei que se trata de um comportamento que tenho que mudar.

QUESTÃO 03. Marque a alternativa que preencha, corretamente, as lacunas do parágrafo a seguir:

Pode-se verificar que o futebol expressa a sociedade, pois o jogo está na sociedade tanto quanto _____ sociedade está no jogo. Ambos expressam-se, mutuamente, principalmente no que se refere _____ subjetividade das relações estabelecidas dentro do contexto de uma partida de futebol, _____ transgressões _____ regras, _____ ordem e _____ desordem, o envolvimento da torcida com seu time de coração, chorar ou se alegrar, brigar ou festejar. O futebol teria, assim, uma riqueza simbólica, que poderia expressar a sociedade brasileira.

fonte: <http://portalintercom.org.br/anais/sul2018/resumos/R60-0728-1.pdf>

- (A) à – a – à – às – a – a.
- (B) a – a – a – a – a – a.
- (C) a – à – as – às – à – à.
- (D) a – à – à – à – à – à.
- (E) a – a – há – à – à – à.

QUESTÃO 04. Leia:



fonte:

https://www.google.com/search?biw=1422&bih=645&tbm=isch&sxsr=ACYBGNTuRdZZXgsTtx9EUllxCiOogmpYCg%3A1573421299804&sa=1&ei=84DIXafbMMm15OUP9aq04Aw&q=tirinhas+em+quadrinhos+minduim&og=tirinhas+em+quadrinhos+minduim&gs_l=img.3..35i39l2j0l4j0i5i30l4.85358.89400..89811...0.0..0.502.3916.0j8j3j3j1j1.....0....1.gws-wiz-img.Nq5ijjM6FuY&ved=0ahUKEwinoKCNy-DIAhXJGrkGHXUVDcwQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=U46fJAam2awSoM:

Em qual das alternativas abaixo os termos sublinhados correspondem a um complemento nominal?

- (A) Às vezes, eu sinto vontade de fugir de tudo e de todos.
- (B) Eu pulei a cerca, mas ainda estava no mundo.
- (C) Ainda estava no canil Colina das Margaridas.
- (D) Eu lembro que uma vez eu me senti assim.
- (E) nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 05. Conforme as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, marque a opção na qual todas as palavras não devem ser acentuadas

- (A) por (verbo), evidencia (substantivo), enjoio e heroi.
- (B) heroi, evidencia (verbo), armazem e orgão.
- (C) arguição, veem, enjoio e heroico.
- (D) evidencia (substantivo), heroico, sutil e util.
- (E) benção, xerox, torax e evidencia (verbo).

Leia o texto a seguir para responder às questões 06 e 07:

FUTEBOL AMERICANO

O Futebol Americano é um esporte baseado no vigor físico de seus jogadores e nada tem a ver com o termo futebol que é usado no restante do mundo.

Em 1867, foi promovida uma sequência de três jogos entre *Havard* e *Yale* de um esporte que misturava regras do rugby com regras do futebol inventado na Europa. As regras ainda não eram muito bem definidas, mas, pelo gosto de alguns jogadores de correr carregando a bola, o rugby foi quem forneceu as regras elementares para o jogo. Estabeleceu-se, então, uma pequena diferença na contagem dos pontos. Nas décadas seguintes, inovações foram implementadas e algumas regras adaptadas. Precauções com a segurança também foram propostas e aplicadas, porém, mesmo assim, morreram 18 jogadores no ano de 1905, por exemplo.

Trata-se de um esporte que se baseia na velocidade, na agilidade, na força bruta e na capacidade tática de seus jogadores. Estes trabalham em equipe empurrando, bloqueando ou perseguindo os adversários para que a bola possa avançar pelo território até a zona de pontuação. O jogo é formado por várias jogadas de curta duração que se estendem pelo tempo total da partida, uma hora. Substituições são permitidas entre todas as jogadas, fazendo do jogo altamente tático e estratégico.

Os 11 jogadores de cada time em campo possuem funções bastante definidas e específicas dentro das complexas estratégias elaboradas. Os times devem somar o máximo de pontos possíveis no jogo, sendo que a jogada mais valiosa é a penetração na *endzone*, o fundo do campo adversário. Esta jogada possui um nome mundialmente famoso, *touchdown*, e vale seis pontos e o direito de um chute ao gol valendo um ponto ou uma nova corrida até a *endzone* valendo dois pontos. O único caso em que a equipe pode pontuar sem a posse da bola é quando derruba o adversário com a bola em sua própria *endzone*. Os 60 minutos de jogo são divididos em dois tempos que possuem um intervalo cada. Ou seja, o jogo é jogado em quartos de 15 minutos. Quando o jogo termina empatado, joga-se uma prorrogação na qual vence o primeiro time a pontuar.

O campo de Futebol Americano possui 109,73 metros de comprimento e 48,76 metros de largura. Entre as linhas de gol está o campo de jogo e atrás delas estão as áreas de finalização, as *endzones* onde são marcados os *touchdowns*. As traves que formam o gol estão posicionadas na forma horizontal de um Y no limite *das endzones*, na região central.

adaptado e: <https://www.infoescola.com/esportes/futebol-americano/>

QUESTÃO 06. Não é uma interpretação plausível do texto:

- (A) No Futebol Americano, obrigatoriamente, toda partida tem um time vencedor, sem a possibilidade de se obter menor pontuação por igualdade de resultado.
- (B) O sistema de pontuação do Futebol Americano organiza-se em torno do avanço do território adversário, somado a um segundo sistema de pontos extras.
- (C) O único caso em que a equipe pode pontuar sem a posse da bola é quando derruba o adversário com a bola em sua própria *endzone*.
- (D) Ao mesmo tempo em que o Futebol Americano não é apenas um esporte de contato agressivo, ele, igualmente, não se limita à versatilidade estratégica das jogadas que configuram o jogo.
- (E) O Rugby e O Futebol Americano, por terem surgido sem regras muito bem delimitadas, influenciaram-se, mutuamente, para criar a estrutura da partida.

QUESTÃO 07. Qual das alternativas abaixo apresenta uma oração adjetiva?

- (A) Precauções com a segurança também foram propostas e aplicadas, porém, mesmo assim, morreram 18 jogadores no ano de 1905, por exemplo.
- (B) As regras ainda não eram muito bem definidas, mas, pelo gosto de alguns jogadores de correr carregando a bola, o rugby foi quem forneceu as regras elementares para o jogo.
- (C) As traves que formam o gol estão posicionadas na forma horizontal de um Y no limite *das endzones*, na região central.
- (D) Estes trabalham em equipe empurrando, bloqueando ou perseguindo os adversários para que a bola possa avançar pelo território até a zona de pontuação.
- (E) Jogadores de futebol americano são caracterizados pelo cumprimento de funções inerentes à posição que ocupam em campo, mas é importante que eles sejam versáteis o suficiente para a efetivação das rápidas jogadas que constituem uma partida.

QUESTÃO 08. Assinale a alternativa cuja palavra não representa um caso de parassíntese.

- (A) Engavetamento.
- (B) Entrevista.
- (C) Ajoelhar.
- (D) Apaixonar-se.
- (E) Todas estão corretas.

II – PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA – (08 questões)

QUESTÃO 09. Considere as afirmativas a seguir:

- I. $\frac{12x-y}{x}$ é um número inteiro positivo.
- II. *Getúlio Vargas foi um dos grandes nomes da história do Brasil, governando o país por mais tempo após a Proclamação da República.*
- III. *Ela foi considerada a melhor cantora do mundo em 2019.*

É **correto** afirmar que:

- (A) apenas II é uma sentença aberta.
- (B) apenas I e II são sentenças abertas.
- (C) apenas I é uma sentença aberta.
- (D) apenas III é uma sentença aberta.
- (E) apenas I e III são sentenças abertas.

QUESTÃO 10. Doze times de handebol masculino participam do campeonato regional, enfrentando-se entre si, em turno e retorno, ou seja, cada time enfrenta todos os demais duas vezes, o que totaliza exatas 22 partidas para cada. O time vencedor do campeonato venceu 15 partidas e empatou 7. Para que esses resultados ocorram, a quantidade de maneiras possíveis será:

- (A) superior a 140.000 e inferior a 165.000
- (B) inferior a 150.000
- (C) superior a 150.000 e inferior a 170.000
- (D) inferior a 140.000
- (E) superior a 170.000

QUESTÃO 11. A empresa X foi incumbida da montagem e confecção da apostila preparatória para o Concurso Público da cidade de Passa Tempo (MG). Sabe-se que a paginação iniciou-se a partir do número 1, excluindo a capa e a contracapa, e foram utilizados 285 algarismos.

Assinale a alternativa correta que determina o total de páginas enumeradas.

- (A) 97 páginas
- (B) 86 páginas
- (C) 140 páginas
- (D) 131 páginas
- (E) 163 páginas

QUESTÃO 12. Dispomos de onze homens e oito mulheres, entre os quais estão Hélio e Teresa. Quantas comissões podemos formar com três homens e três mulheres, sabendo que Hélio não participa de nenhuma comissão na qual Teresa faz parte?

- (A) 82.950 comissões
- (B) 8.295 comissões
- (C) 829 comissões
- (D) 82 comissões
- (E) 8 comissões

QUESTÃO 13. Segue abaixo afirmações resultantes de uma pesquisa realizada entre os colaboradores da empresa Computec.

- I. *Todo indivíduo que bebe tem cirrose hepática.*
- II. *Todo indivíduo que tem cirrose hepática costuma faltar ao trabalho.*

Relativamente a esses resultados, é **correto** afirmar que:

- (A) todo colaborador que tem cirrose hepática é alcoólatra.
- (B) existem colaboradores com cirrose hepática que costumam faltar ao trabalho.
- (C) é possível que exista algum colaborador que tenha cirrose hepática e não falta, habitualmente, ao trabalho.
- (D) todo colaborador alcoólatra costuma faltar ao trabalho.
- (E) existem colaboradores alcoólatras que não faltam ao trabalho.

QUESTÃO 14. Qual a dedução da conclusão do argumento $\sim r \vee \sim s, \sim \sim s \mid$ – segundo a regra de Silogismo Hipotético:

- (A) $\sim s$
- (B) $(r \wedge s)$
- (C) $\sim r$
- (D) $(r \leftrightarrow s)$
- (E) $(r \rightarrow s)$

QUESTÃO 15. O detetive Sherlock Holmes (personagem da ficção) foi contratado para investigar um assassinato. Em meio à investigação, ele determinou os seguintes fatos:

- I. *Lord Thomas, a vítima, foi apunhalado pelas costas com uma adaga.*
- II. *Ou Lady Agatha ou a governanta Ellen estavam em seus aposentos no momento fatídico.*
- III. *Se o jardineiro estava no jardim no momento do assassinato, então o padeiro matou Lord Thomas envenenado.*
- IV. *Se Lady Agatha estava em seus aposentos no momento do assassinato, então o mensageiro matou Lord Thomas.*
- V. *Se o jardineiro não estava no jardim no momento do assassinato, então Ellen não estava em seus aposentos quando o assassinato ocorreu.*
- VI. *Se Ellen estava em seus aposentos no momento do assassinato, então o conselheiro de Lord Thomas o matou.*

Foi possível para o detetive Sherlock Holmes deduzir quem matou Lord Thomas, logo, quem é o assassino?

- (A) a governanta
- (B) o mensageiro
- (C) o conselheiro
- (D) Lady Agatha
- (E) o jardineiro

QUESTÃO 16. A condicional associada ao argumento $r \rightarrow s, \sim s \vee (t \wedge u) \vdash t \wedge u$ é:

- (A) $(r \rightarrow s) \wedge (\sim s \vee (t \wedge u)) \rightarrow t \wedge u$
- (B) $\sim r \wedge (\sim s \rightarrow t) \rightarrow u$
- (C) $(r \rightarrow s) \rightarrow \sim(t \wedge \sim u)$
- (D) $r, (s \vee \sim t) \vdash u$
- (E) $(r \leftrightarrow s) \rightarrow \sim r \vee (s \rightarrow t) \rightarrow u$

III – PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA – (02 questões)

QUESTÃO 17. João, um rapaz que trabalha em um escritório de advocacia, acaba de receber um e-mail, esse e-mail pede seus dados como cartão de crédito, nome completo e CPF para confirmar o recebimento de um produto que ele mesmo não lembra de ter solicitado. Sendo assim o que João deve fazer?

- I. João deve colocar seus dados, pois, possivelmente, é uma encomenda que não se lembra.
- II. João deve contactar o setor de T.I para verificar se o e-mail é um spam, pois outras pessoas podem estar recebendo esses mesmos tipos de e-mails.
- III. João deve ignorar o e-mail e excluí-lo, não é necessário avisar o departamento de T.I. pois não é um e-mail ofensivo.

Analise as afirmativas acima e marque a alternativa correta.

- (A) somente I, II estão corretas
- (B) somente II e III estão corretas
- (C) somente III está correta
- (D) somente II está correta
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 18. Giulia é uma garota que trabalha em um setor de T.I. de uma empresa de produtos químicos, porém ela recebeu um alerta do sistema de Antivírus que havia uma máquina infectada, quais medidas a Giulia deve tomar?

- (A) Isolar a máquina da Rede, verificando a causa da infecção, verificando se houve infestação para outras máquinas, e isolar o local infectado.
- (B) Ignorar, pois, possa ser um alerta falso.
- (C) Entrar em contato com a máquina e verificar o vírus ativando-o e vendo o que ocorre durante sua execução para avaliar o caso.
- (D) Informar para usuário excluir o arquivo infectado e alerta-lo para tomar cuidado para que isso não aconteça novamente.
- (E) Nenhuma das anteriores.

IV - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – (02 questões)

QUESTÃO 19. Pela Lei Estadual n.º 8.531, de 09 de janeiro 1992, alterada pela Lei Estadual n.º 8.561, de 30 de março de 1992, Ipuauçu deixou de ser distrito e se tornou município. Anteriormente, a que municípios Ipuauçu pertencia?

- (A) Bom Jesus e São Domingos.
- (B) Abelardo Luz e Ouro Verde.
- (C) Entre Rios e Xanxerê.
- (D) Aberlardo Luz e Xanxerê.
- (E) Ouro Verde e Xanxerê.

QUESTÃO 20. Observe a imagem e responda a alternativa correta.



A cidade de Ipuaçu tornou-se conhecida na Ufologia Brasileira e no mundo a partir de 2008, devido ao surgimento anual de desenhos nas plantações que a rodeiam, sendo conhecida como a capital brasileira dos círculos e “cidade dos ets”. O nome correto dado a esse achatamento em parte das plantações é:

- (A) Diaglifos.
- (B) Geóglifos.
- (C) Hieróglifos.
- (D) Hemogróclitos.
- (E) Agroglifos.

V - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO – (20 questões)

QUESTÃO 21. Durante todo o período que vai desde as suas origens até a época contemporânea, a Geografia tem se comportado como uma disciplina científica essencialmente dinâmica. Dinamismo esse que tem se evidenciado tanto pelo alargamento do seu campo de estudos e pela definição do seu objeto de investigação, quanto pelo aprofundamento metodológico que tem conseguido manter. Bem como pelo acompanhamento ao desenvolvimento das novas técnicas que têm sido introduzidas. Sobre a Geografia como conhecimento científico, assinale a alternativa **correta**:

- (A) Ainda nos dias de hoje, a Geografia não é considerada, nos meios acadêmicos, como um campo científico independente, mesmo com a luta de geógrafos que trabalham para que seu campo de estudo seja finalmente considerado como uma ciência de pleno exercício.
- (B) Entre 1780 e 1860, a geografia se estrutura gradualmente em campo científico e acadêmico independente na Europa, e em especial na França, na Prússia e na Grã-Bretanha.
- (C) Os conhecimentos geográficos não são de fato reconhecidos como um crescente valor estratégico, pois eles desempenham um papel apenas ideológico nas ações políticas dos Estados.
- (D) A Geografia não é vista como uma ciência por ser considerada, nos meios acadêmicos, apenas como uma ferramenta epistemológica de campos verdadeiramente científicos, como a História e as Ciências Sociais.
- (E) A Geografia é apenas um instrumento para que o ser humano possa se localizar no planeta.

QUESTÃO 22. Assinale a alternativa **correta** que apresente o nome que se dá para a parte do mapa que é responsável por dizer o significado dos símbolos e cores dispostos em um mapa.:

- (A) Legenda.
- (B) Título.
- (C) Rosa dos Ventos.
- (D) Projeção.
- (E) Escala.

QUESTÃO 23. O Espaço Geográfico é um importante conceito para a Geografia, haja vista que ele é o objeto principal de estudo dessa área do conhecimento. Sobre o Espaço Geográfico, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Entender o espaço geográfico significa compreender o papel que a Geografia possui no sentido de investigar a realidade tanto em seu aspecto social quanto em suas premissas naturais, com ênfase nas relações entre sociedade e natureza.
- (B) Não há consenso entre os geógrafos sobre o que seria, exatamente, o Espaço Geográfico, haja vista que muitos deles orientam-se a partir de diferentes correntes de pensamento que apresentam diferentes perspectivas.
- (C) o espaço geográfico pode ser definido como um conjunto de sistemas de objetos e ações, isto é, os itens e elementos artificiais e as ações humanas que manejam tais instrumentos no sentido de construir e transformar o meio, seja ele natural ou social.
- (D) Se ao longo de um rio constrói-se uma ponte, estamos provocando a alteração das paisagens locais, e o espaço deixa de ser considerado geográfico por ter sofrido alterações antrópicas.
- (E) O espaço geográfico é fruto de um processo que ocorre ao longo da história das diversas sociedades humanas; dessa forma, representa interesses, técnicas e valores dessas mesmas sociedades, que o constroem segundo suas necessidades. Então, é possível dizer que ele reflete o estágio de desenvolvimento dos meios técnicos de cada sociedade.

QUESTÃO 24. Assinale a alternativa correta que apresente o nome que se dá para a parte do mapa que é responsável por apontar a proporção entre a superfície real e a representação gráfica:

- (A) Escala.
- (B) Legenda.
- (C) Título.
- (D) Projeção.
- (E) Rosa dos Ventos.

QUESTÃO 25. Assinale a alternativa correta que apresente os elementos primordiais para a correta leitura dos mapas:

- (A) Os elementos obrigatórios dos mapas são: título, cores, escala e contexto histórico. Sem um desses códigos, a interpretação pode ser prejudicada.
- (B) Os elementos obrigatórios dos mapas são: título, fronteiras, escala e orientação cartográfica. Sem um desses códigos, a interpretação pode ser prejudicada.
- (C) Os elementos obrigatórios dos mapas são: título, organograma, escala e relevo. Sem um desses códigos, a interpretação pode ser prejudicada.
- (D) Os elementos obrigatórios dos mapas são: título, legenda, escala e orientação cartográfica. Sem um desses códigos, a interpretação pode ser prejudicada.
- (E) Os elementos obrigatórios dos mapas são: título, cores, desenhos e contexto sócio-cultural. Sem um desses códigos, a interpretação pode ser prejudicada.

QUESTÃO 26. O processo de formação dos solos é chamado de pedogênese (pedo: solo + gênese: origem) e ocorre principalmente em razão da ação do intemperismo, responsável pelo desgaste de uma rocha original (rocha mãe) e sua gradativa transformação em sedimentos, que dão origem ao material que compõe os solos. Nesse sentido, é importante e necessário observar que a característica dos solos, o seu tempo de constituição, a sua profundidade e sua estrutura estarão relacionados com os elementos atuantes nesse processo, chamados de fatores de formação dos solos, a saber:

- (A) o material de origem, o relevo, as calotas polares, o clima e o tempo.
- (B) os rios, os mares, os organismos vivos, o clima e o tempo.
- (C) o material de origem, o relevo, os organismos vivos, o clima e o tempo.
- (D) as águas subterrâneas, o relevo, os organismos vivos, a chuva e o tempo.
- (E) o material de origem, as calotas polares, os pólos magnéticos, a chuva e a vegetação.

QUESTÃO 27. Assinale a alternativa que apresente, do ponto de vista do relevo, o nome da proeminência topográfica localizada no norte do Estado do Amazonas, na serra do Imeri, que é tida como o ponto mais alto do Brasil com 2995,30 metros de altitude, além de ser o ponto mais alto do Escudo das Guianas e também o ponto mais alto da América do Sul a leste dos Andes:

- (A) Pico do Cruzeiro.
- (B) Pico da Neblina.
- (C) Pico do Cristal.
- (D) Pico da Floresta.
- (E) Pico da Euforia.

QUESTÃO 28. Assinale a alternativa que apresenta o nome que se dá para a última camada atmosférica, onde o ar é extremamente rarefeito. É a camada mais externa da atmosfera, ou seja, o limite, a fronteira entre a atmosfera e espaço cósmico, ou sideral, onde não existe ar:

- (A) Troposfera.
- (B) Estratosfera.
- (C) Exosfera.
- (D) Termosfera.
- (E) Ionosfera.

QUESTÃO 29. A preocupação com o meio ambiente vem sendo questionada e tida como centro de tomada de decisões, pois a grave problemática ameaça romper com o equilíbrio ecológico do Planeta. Grande marco a respeito da preocupação ambiental está na Declaração de Estocolmo, de 1972, onde se enunciou, dentre outros, os direitos fundamentais do homem à liberdade, à igualdade e ao gozo de condições de vida adequadas num meio ambiente de tal qualidade que lhe permita levar uma vida digna com solene obrigação de proteger e melhorar o meio ambiente para as gerações presentes e futuras. Sobre as perspectivas e desafios da sociedade atual com relação ao meio ambiente, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A sociedade atual é caracterizada por uma sociedade de risco ambiental, em que não se sabe exatamente quais os riscos, quais suas proporções e devidas consequências.
- (B) A exploração irracional dos recursos naturais pelo homem desencadeou uma série de eventos negativos em que a própria vida do planeta se coloca em risco.
- (C) O próprio ser humano se colocou na situação de crise ambiental e sociedade de risco, pois fatos como o advento da industrialização, globalização, crescimento populacional, guerras mundiais, fixação da cultura do consumismo e falta de estrutura e adequação contribuíram para a atual crise ambiental.
- (D) O resultado de um tipo de desenvolvimento, de uma sociedade dita consumista onde impera a força do mercado com regras que priorizam o “ter” e não o “ser”, a quantidade e não a qualidade, não tem qualquer relação com a degradação dos recursos naturais.
- (E) Os seres humanos precisam conservar o espaço natural, sobretudo no sentido de garantir a existência dos recursos e dos meios inerentes a eles para as sociedades futuras.

QUESTÃO 30. Desde a constituição das primeiras sociedades e o surgimento das primeiras civilizações, observa-se a existência de uma intensa e nem sempre equilibrada relação entre sociedade e natureza. Sobre estas relações, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Essa relação diz respeito às formas pelas quais as ações humanas transformam o meio natural e utilizam-se deste para o seu desenvolvimento.
- (B) É preciso considerar que, apesar de o ser humano gerar impactos sobre a natureza, a natureza não gera impactos sobre a sociedade - o espaço natural é um meio estático, passivo, sem ação.
- (C) Essa relação diz respeito à forma pela qual as composições naturais – seres vivos, relevo, clima e recursos naturais – interferem nas dinâmicas sociais.
- (D) Os impactos gerados sobre a natureza reverberam, cedo ou tarde, em impactos gerados da natureza sobre a sociedade - o aquecimento global, fruto da poluição e da degradação ambiental, é um exemplo.
- (E) Independente da forma com que se estabelece essa complexa relação entre natureza e sociedade, é preciso entender que os seres humanos precisam conservar o espaço natural, sobretudo no sentido de garantir a existência dos recursos e dos meios inerentes a eles para as sociedades futuras.

QUESTÃO 31. Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina para a Formação Integral na Educação Básica de 2014, as propostas pedagógicas das escolas, organizadas na perspectiva da Educação Integral, devem considerar a possibilidade concreta de ultrapassar as fronteiras do conhecimento e dos saberes. Assim, tomando-se por base essa concepção, é importante que as redes de ensino pautem seus projetos em alguns arranjos/movimentos curriculares mais integradores. Assinale a alternativa que **NÃO** apresente um arranjo/movimento curricular integrador integrante dessa proposta:

- (A) Escolhas teórico-metodológicas, de conhecimentos e de experiências significativas para compor o percurso formativo e que mobilizem os sujeitos para a aprendizagem;
- (B) Promoção do diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, sem deixar de considerar as especificidades das áreas e dos componentes curriculares;
- (C) Democratização da gestão dos processos educativos pela valorização e fortalecimento do trabalho coletivo.
- (D) Redução de espaços de autonomia intelectual e política dos sujeitos envolvidos nos percursos formativos;
- (E) Reconhecimento da diversidade de identidades e de saberes como condição político-pedagógica para o desenvolvimento da Educação Básica.

QUESTÃO 32. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei nº 9.394/96) em seu artigo 26º, estabelece que:

- (A) A educação infantil será oferecida com carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (B) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (C) O desenvolvimento da capacidade de aprender na educação infantil terá como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (D) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa.
- (E) Uma atividade é orientadora porque o professor parte do pressuposto de que o resultado final da aprendizagem é fruto das ações controladas e tem consciência de que deve dominar o conjunto de fenômenos da sala de aula e da turma.

QUESTÃO 33. O socialismo implantado na União Soviética pode ser chamado de:

- (A) Socialismo Utópico, por ser a primeira corrente socialista, desenvolvida ainda durante a Primeira Revolução Industrial.
- (B) Socialismo Científico, por ter sido pautado em uma análise histórica e científica, feita por Karl Marx, sobre o capitalismo.
- (C) Socialismo Francês, por ter se baseado na primeira tentativa da história de implantação de um governo socialista – a Comuna de Paris.
- (D) Socialismo Totalitário, por ser considerada uma experiência autoritária de Stalin.
- (E) Socialismo Real, por ser considerada a primeira experiência prática de países que adotaram medidas da teoria socialista.

QUESTÃO 34. O socialismo é uma doutrina política e econômica que surgiu entre o fim do século XVIII e a primeira metade do século XIX, no contexto da Primeira Revolução Industrial. Baseada sobretudo no princípio de igualdade, a corrente socialista emergiu como uma forma de repensar o sistema capitalista que vigorava na época. Foi somente no século XX que a ideologia socialista foi adotada por um país inteiro. A primeira nação a adotar esse sistema foi:

- (A) a Rússia, que pouco tempo depois se unificaria com outros países para formar a URSS – União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- (B) a China, que pouco tempo depois se unificaria com outros países para formar a UVSA - União Vermelha Socialista Asiática.
- (C) Cuba, que se viu isolada devido aos embargos econômicos impostos pelos Estados Unidos.
- (D) a Venezuela, que pouco tempo depois se unificaria com outros países para formar a URSAL – União das Repúblicas Socialistas da América Latina.
- (E) o Uruguai, que pouco tempo depois se unificaria com outros países para formar a URSCAL – União das Repúblicas Socialistas Canábicas da América Latina.

QUESTÃO 35. Sobre as diretrizes apresentadas no artigo 2º do Plano Nacional de Educação (PNE - LEI Nº 13.005/2014), assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) Formação para o mundo do trabalho, com ênfase nos valores neoliberais em que se fundamenta o livre mercado.
- (B) Erradicação do analfabetismo.
- (C) Universalização do atendimento escolar.
- (D) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- (E) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade.

QUESTÃO 36. A Lei nº 10.639 de 09 de Janeiro de 2003 altera a Lei nº 9.394/1996 - que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional - para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Assinale a alternativa que explique o motivo pelo qual a referida lei representa um avanço, tanto para a educação nacional quanto para toda a sociedade brasileira:

- (A) A lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003 ao estabelecer o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira visa divulgar conhecimentos para a população afro-brasileira.
- (B) A lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003 ao estabelecer o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira visa reforçar a concepção etnocêntrica sobre a África e sua cultura.
- (C) A lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003 ao estabelecer o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira visa incluir na educação a matriz essencial de nossa cultura que se encontrava marginalizada impulsionando o reconhecimento da pluralidade étnico-racial do país.
- (D) A lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003 ao estabelecer o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira visa garantir aos negros a igualdade no acesso à educação.
- (E) A lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003 ao estabelecer o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira visa garantir aos negros a possibilidade de ter acesso a narrativas que lhes favorece dentro do processo histórico.

QUESTÃO 37. A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se:

- (A) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.
- (B) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e vinte anos de idade.
- (C) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (E) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até nove anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre nove e vinte anos de idade.

QUESTÃO 38. Apesar de um significativo declínio, esse recurso natural continua sendo a mais utilizada fonte de energia da atualidade. Trata-se de uma fonte não renovável e que é utilizada na produção de eletricidade, utilizada como combustível e também como matéria-prima para vários produtos como a borracha sintética e o plástico. Assinale a alternativa correta que apresente o recurso natural a que se refere a descrição acima:

- (A) Petróleo.
- (B) Carvão Mineral.
- (C) Madeira.
- (D) Água.
- (E) Nióbio.

QUESTÃO 39. Energia não renovável ou fontes não renováveis são as fontes de energia que dependem de processos em escala de tempo geológica ou de formação do sistema solar para se tornarem disponíveis.

Analise as alternativas e marque a correta que indica ser energia ou fonte não renovável?

- (A) O carvão mineral, o vento, o gás natural e a água.
- (B) O carvão mineral, o petróleo, a madeira e a energia elétrica.
- (C) O carvão mineral, o petróleo, o ouro e o vento.
- (D) O carvão mineral, a bauxita, a madeira e a carne bovina.
- (E) O carvão mineral, o petróleo, o gás natural e a energia nuclear.

QUESTÃO 40. Este modo de produção, provavelmente o mais conhecido no mundo contemporâneo, é caracterizado pelas relações assalariadas de produção. Os meios de produção são propriedade privada da burguesia e o trabalho é assalariado. Movido por lucros, esse modo é demarcado por duas classes sociais principais: a burguesia e o trabalhador.

Assinale a alternativa correta com o nome do modo de produção descrito acima:

- (A) Modo de Produção Asiático.
- (B) Modo de Produção Feudal.
- (C) Modo de Produção Socialista.
- (D) Modo de Produção Escravista.
- (E) Modo de Produção Capitalista.