



CARGO: PROFESSOR II-ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS (LICENCIATURA EM PEDAGOGIA)

NOME:

INSCRIÇÃO:

RG:

INSTRUÇÕES:

- a) O candidato receberá juntamente com o caderno de provas **CARTÃO-RESPOSTA**, ambos já identificados com seu nome, número de inscrição, nº RG e cargo pretendido;
- b) É dever do candidato conferir seu nome, número de inscrição e cargo se estão corretos e caso contrário alertar o fiscal;
- c) A prova terá **duração de 4(quatro) horas**, incluído o tempo para preenchimento do **CARTÃO-RESPOSTA**.
- d) Este caderno contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo **08 (oito)** questões de **Português**, **08 (oito)** questões de **Matemática/Raciocínio Lógico**, **02 (dois)** questões de **Informática Básica**, **02 (dois)** questões de **Conhecimentos Gerais/Atualidades** e **20 (vinte)** questões de **Conhecimentos Específicos/Legislação**;
- e) Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas de resposta e apenas uma resposta **correta**;
- f) O **CARTÃO-RESPOSTA** não será substituído, exceto se estiver com problemas de impressão que prejudique seu preenchimento;
- g) Assinale, na prova, a alternativa que você julgar correta e, ao final, transcreva as respostas para o **CARTÃO-RESPOSTA**, marcando a quadrícula toda sobre a letra correspondente em cada questão, observando a mesma ordem da prova, conforme exemplo a seguir:

Exemplo:

Forma correta:



Forma Errada:



- h) O candidato deverá apor no **CARTÃO-RESPOSTA**, as suas respostas por questão na ordem de 01 a 40, que será o único documento válido para sua correção e sua **assinatura**;
- i) O **CARTÃO-RESPOSTA** contém 40 questões;

Exemplo do modo correto de marcação das respostas:

CARTÃO-RESPOSTA					
RESPOSTAS de 21 a 30					
21	<input type="checkbox"/>	B	C	D	E
22	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
23	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E

- j) O **CARTÃO-RESPOSTA** será utilizado para conferência por leitora óptica/scanner para o processamento dos resultados, não podendo conter rasuras e ou marcações incorretas diferentes das contidas no exemplo da alínea “g” e alínea “i”;
- k) Caso ocorrer rasura, inexistência de marcação da resposta ou for assinalada mais de uma opção por questão no **CARTÃO-RESPOSTA**, a questão será tida como incorreta e o candidato perderá esta pontuação.
- l) O **CARTÃO-RESPOSTA** deverá ser assinado na parte de baixo pelo candidato;
- m) Não deixe nenhuma questão sem resposta;
- n) Não é permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho similar, nem qualquer outro tipo de consulta;
- o) Somente utilize caneta **azul** ou **preta**;
- p) O caderno de provas e **CARTÃO-RESPOSTA** deverão ser entregues aos fiscais na saída;
- q) O candidato, após o término da prova, poderá destacar a parte abaixo na linha pontilhada e levar somente a anotação do seu gabarito;
- r) Em caso de dúvida, dirija-se ao fiscal de sala.

BOA PROVA!

-----X-----X-----X-----X-----

IOPLAN Instituto Oeste de Planejamento & Consultoria EIRELI-Concurso Público-MUNICÍPIO DE IPUAÇU/SC Edital 001/2019

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS PARA O CANDIDATO: ADAIANE QUADRI

ATENÇÃO: Esta parte poderá ser destacada pelo candidato somente após o término da prova.

QUESTÃO 01. Leia:



fonte:

<https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiCVIGRxeDIAhUYE7kGHb8uDTcQjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.imagemwhats.com.br%2Ftirinhas-do-calvin-e-haroldo-para-compartilhar-54%2F&psig=A0vVaw0JYkvU5idu4hkdGpUHcYwk&ust=1573506062254480>

O efeito de sentido da tirinha em quadrinhos acima depende de elementos textuais que se encontram em qual das alternativas abaixo?

- (A) uma quebra de expectativa no último quadrinho.
- (B) o reconhecimento de uma situação comunicativa inerente ao discurso cômico característico de tirinhas em quadrinhos.
- (C) elementos de coesão sequencial verbais e não-verbais.
- (D) A reprodução de um arquétipo infantil de personagem, segundo seu próprio ponto de vista.
- (E) todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 02. Assinale a alternativa **incorreta** em relação à colocação pronominal.

- (A) Não me deram a oportunidade de me explicar.
- (B) Me deram uma caixa de bombons, porque ontem foi meu aniversário.
- (C) Por favor, lembre-me de deixar registrado as tarefas de amanhã.
- (D) Diana foi chamada para convencer com o Diretor. Acredito que lhe concederam uma promoção.
- (E) (...) Embora eu o faça, sei que se trata de um comportamento que tenho que mudar.

QUESTÃO 03. Marque a alternativa que preencha, corretamente, as lacunas do parágrafo a seguir:

Pode-se verificar que o futebol expressa a sociedade, pois o jogo está na sociedade tanto quanto _____ sociedade está no jogo. Ambos expressam-se, mutuamente, principalmente no que se refere _____ subjetividade das relações estabelecidas dentro do contexto de uma partida de futebol, _____ transgressões _____ regras, _____ ordem e _____ desordem, o envolvimento da torcida com seu time de coração, chorar ou se alegrar, brigar ou festejar. O futebol teria, assim, uma riqueza simbólica, que poderia expressar a sociedade brasileira.

fonte: <http://portalintercom.org.br/anais/sul2018/resumos/R60-0728-1.pdf>

- (A) à – a – à – às – a – a.
- (B) a – a – a – a – a – a.
- (C) a – à – as – às – à – à.
- (D) a – à – à – à – à – à.
- (E) a – a – há – à – à – à.

QUESTÃO 04. Leia:



fonte:

https://www.google.com/search?biw=1422&bih=645&tbm=isch&sxsr=ACYBGNTuRdZZXgsTtx9EUlxCiOogmpYCg%3A1573421299804&sa=1&ei=84DIXafbMMm15OUP9aq04Aw&q=tirinhas+em+quadrinhos+minduim&og=tirinhas+em+quadrinhos+minduim&gs_l=img.3..35i39l2j0l4j0i5i30l4.85358.89400..89811...0.0..0.502.3916.0j8j3j3j1j1.....0....1.gws-wiz-img.Nq5ijjM6FuY&ved=0ahUKEwinoKCNy-DIAhXJGrkGHXUVDcwQ4dUDCAc&uact=5#imgrc=U46fJAam2awSoM:

Em qual das alternativas abaixo os termos sublinhados correspondem a um complemento nominal?

- (A) Eu lembro que uma vez eu me senti assim.
- (B) Às vezes, eu sinto vontade de fugir de tudo e de todos.
- (C) Eu pulei a cerca, mas ainda estava no mundo.
- (D) Ainda estava no canil Colina das Margaridas.
- (E) nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 05. Conforme as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, marque a opção na qual todas as palavras não devem ser acentuadas

- (A) por (verbo), evidencia (substantivo), enjoio e heroi.
- (B) heroi, evidencia (verbo), armazem e orgão.
- (C) arguição, veem, enjoio e heroico.
- (D) evidencia (substantivo), heroico, sutil e util.
- (E) benção, xerox, torax e evidencia (verbo).

Leia o texto a seguir para responder às questões 06 e 07:

FUTEBOL AMERICANO

O Futebol Americano é um esporte baseado no vigor físico de seus jogadores e nada tem a ver com o termo futebol que é usado no restante do mundo.

Em 1867, foi promovida uma sequência de três jogos entre *Havard* e *Yale* de um esporte que misturava regras do rugby com regras do futebol inventado na Europa. As regras ainda não eram muito bem definidas, mas, pelo gosto de alguns jogadores de correr carregando a bola, o rugby foi quem forneceu as regras elementares para o jogo. Estabeleceu-se, então, uma pequena diferença na contagem dos pontos. Nas décadas seguintes, inovações foram implementadas e algumas regras adaptadas. Precauções com a segurança também foram propostas e aplicadas, porém, mesmo assim, morreram 18 jogadores no ano de 1905, por exemplo.

Trata-se de um esporte que se baseia na velocidade, na agilidade, na força bruta e na capacidade tática de seus jogadores. Estes trabalham em equipe empurrando, bloqueando ou perseguindo os adversários para que a bola possa avançar pelo território até a zona de pontuação. O jogo é formado por várias jogadas de curta duração que se estendem pelo tempo total da partida, uma hora. Substituições são permitidas entre todas as jogadas, fazendo do jogo altamente tático e estratégico.

Os 11 jogadores de cada time em campo possuem funções bastante definidas e específicas dentro das complexas estratégias elaboradas. Os times devem somar o máximo de pontos possíveis no jogo, sendo que a jogada mais valiosa é a penetração na *endzone*, o fundo do campo adversário. Esta jogada possui um nome mundialmente famoso, *touchdown*, e vale seis pontos e o direito de um chute ao gol valendo um ponto ou uma nova corrida até a *endzone* valendo dois pontos. O único caso em que a equipe pode pontuar sem a posse da bola é quando derruba o adversário com a bola em sua própria *endzone*. Os 60 minutos de jogo são divididos em dois tempos que possuem um intervalo cada. Ou seja, o jogo é jogado em quartos de 15 minutos. Quando o jogo termina empatado, joga-se uma prorrogação na qual vence o primeiro time a pontuar.

O campo de Futebol Americano possui 109,73 metros de comprimento e 48,76 metros de largura. Entre as linhas de gol está o campo de jogo e atrás delas estão as áreas de finalização, as *endzones* onde são marcados os *touchdowns*. As traves que formam o gol estão posicionadas na forma horizontal de um Y no limite *das endzones*, na região central.

adaptado e: <https://www.infoescola.com/esportes/futebol-americano/>

QUESTÃO 06. Não é uma interpretação plausível do texto:

- (A) No Futebol Americano, obrigatoriamente, toda partida tem um time vencedor, sem a possibilidade de se obter menor pontuação por igualdade de resultado.
- (B) O sistema de pontuação do Futebol Americano organiza-se em torno do avanço do território adversário, somado a um segundo sistema de pontos extras.
- (C) O único caso em que a equipe pode pontuar sem a posse da bola é quando derruba o adversário com a bola em sua própria *endzone*.
- (D) O Rugby e O Futebol Americano, por terem surgido sem regras muito bem delimitadas, influenciaram-se, mutuamente, para criar a estrutura da partida.
- (E) Ao mesmo tempo em que o Futebol Americano não é apenas um esporte de contato agressivo, ele, igualmente, não se limita à versatilidade estratégica das jogadas que configuram o jogo.

QUESTÃO 07. Qual das alternativas abaixo apresenta uma oração adjetiva?

- (A) Precauções com a segurança também foram propostas e aplicadas, porém, mesmo assim, morreram 18 jogadores no ano de 1905, por exemplo.
- (B) As regras ainda não eram muito bem definidas, mas, pelo gosto de alguns jogadores de correr carregando a bola, o rugby foi quem forneceu as regras elementares para o jogo.
- (C) As traves que formam o gol estão posicionadas na forma horizontal de um Y no limite *das endzones*, na região central.
- (D) Estes trabalham em equipe empurrando, bloqueando ou perseguindo os adversários para que a bola possa avançar pelo território até a zona de pontuação.
- (E) Jogadores de futebol americano são caracterizados pelo cumprimento de funções inerentes à posição que ocupam em campo, mas é importante que eles sejam versáteis o suficiente para a efetivação das rápidas jogadas que constituem uma partida.

QUESTÃO 08. Assinale a alternativa cuja palavra não representa um caso de parassíntese.

- (A) Engavetamento.
- (B) Entrevista.
- (C) Ajoelhar.
- (D) Apaixonar-se.
- (E) Todas estão corretas.

II – PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA – (08 questões)

QUESTÃO 09. Considere as afirmativas a seguir:

- I. $\frac{12x-y}{x}$ é um número inteiro positivo.
- II. *Getúlio Vargas foi um dos grandes nomes da história do Brasil, governando o país por mais tempo após a Proclamação da República.*
- III. *Ela foi considerada a melhor cantora do mundo em 2019.*

É **correto** afirmar que:

- (A) apenas II é uma sentença aberta.
- (B) apenas I e II são sentenças abertas.
- (C) apenas I é uma sentença aberta.
- (D) apenas III é uma sentença aberta.
- (E) apenas I e III são sentenças abertas.

QUESTÃO 10. Doze times de handebol masculino participam do campeonato regional, enfrentando-se entre si, em turno e retorno, ou seja, cada time enfrenta todos os demais duas vezes, o que totaliza exatas 22 partidas para cada. O time vencedor do campeonato venceu 15 partidas e empatou 7. Para que esses resultados ocorram, a quantidade de maneiras possíveis será:

- (A) superior a 140.000 e inferior a 165.000
- (B) inferior a 150.000
- (C) superior a 150.000 e inferior a 170.000
- (D) inferior a 140.000
- (E) superior a 170.000

QUESTÃO 11. A empresa X foi incumbida da montagem e confecção da apostila preparatória para o Concurso Público da cidade de Passa Tempo (MG). Sabe-se que a paginação iniciou-se a partir do número 1, excluindo a capa e a contracapa, e foram utilizados 285 algarismos.

Assinale a alternativa correta que determina o total de páginas enumeradas.

- (A) 131 páginas
- (B) 97 páginas
- (C) 86 páginas
- (D) 140 páginas
- (E) 163 páginas

QUESTÃO 12. Dispomos de onze homens e oito mulheres, entre os quais estão Hélio e Teresa. Quantas comissões podemos formar com três homens e três mulheres, sabendo que Hélio não participa de nenhuma comissão na qual Teresa faz parte?

- (A) 82.950 comissões
- (B) 8.295 comissões
- (C) 829 comissões
- (D) 82 comissões
- (E) 8 comissões

QUESTÃO 13. Segue abaixo afirmações resultantes de uma pesquisa realizada entre os colaboradores da empresa Computec.

- I. *Todo indivíduo que bebe tem cirrose hepática.*
- II. *Todo indivíduo que tem cirrose hepática costuma faltar ao trabalho.*

Relativamente a esses resultados, é **correto** afirmar que:

- (A) todo colaborador alcoólatra costuma faltar ao trabalho.
- (B) todo colaborador que tem cirrose hepática é alcoólatra.
- (C) existem colaboradores com cirrose hepática que costumam faltar ao trabalho.
- (D) é possível que exista algum colaborador que tenha cirrose hepática e não falta, habitualmente, ao trabalho.
- (E) existem colaboradores alcoólatras que não faltam ao trabalho.

QUESTÃO 14. Qual a dedução da conclusão do argumento $\sim r \vee \sim s, \sim \sim s \mid -$ segundo a regra de Silogismo Hipotético:

- (A) $\sim s$
- (B) $(r \wedge s)$
- (C) $\sim r$
- (D) $(r \leftrightarrow s)$
- (E) $(r \rightarrow s)$

QUESTÃO 15. O detetive Sherlock Holmes (personagem da ficção) foi contratado para investigar um assassinato. Em meio à investigação, ele determinou os seguintes fatos:

- I. *Lord Thomas, a vítima, foi apunhalado pelas costas com uma adaga.*
- II. *Ou Lady Agatha ou a governanta Ellen estavam em seus aposentos no momento fatídico.*
- III. *Se o jardineiro estava no jardim no momento do assassinato, então o padeiro matou Lord Thomas envenenado.*
- IV. *Se Lady Agatha estava em seus aposentos no momento do assassinato, então o mensageiro matou Lord Thomas.*
- V. *Se o jardineiro não estava no jardim no momento do assassinato, então Ellen não estava em seus aposentos quando o assassinato ocorreu.*
- VI. *Se Ellen estava em seus aposentos no momento do assassinato, então o conselheiro de Lord Thomas o matou.*

Foi possível para o detetive Sherlock Holmes deduzir quem matou Lord Thomas, logo, quem é o assassino?

- (A) a governanta
- (B) o mensageiro
- (C) o conselheiro
- (D) Lady Agatha
- (E) o jardineiro

QUESTÃO 16. A condicional associada ao argumento $r \rightarrow s, \sim s \vee (t \wedge u) \vdash t \wedge u$ é:

- (A) $\sim r \wedge (\sim s \rightarrow t) \rightarrow u$
- (B) $(r \rightarrow s) \rightarrow \sim(t \wedge \sim u)$
- (C) $r, (s \vee \sim t) \vdash u$
- (D) $(r \rightarrow s) \wedge (\sim s \vee (t \wedge u)) \rightarrow t \wedge u$
- (E) $(r \leftrightarrow s) \rightarrow \sim r \vee (s \rightarrow t) \rightarrow u$

QUESTÃO 17. João, um rapaz que trabalha em um escritório de advocacia, acaba de receber um e-mail, esse e-mail pede seus dados como cartão de crédito, nome completo e CPF para confirmar o recebimento de um produto que ele mesmo não lembra de ter solicitado. Sendo assim o que João deve fazer?

- I. João deve colocar seus dados, pois, possivelmente, é uma encomenda que não se lembra.
- II. João deve contactar o setor de T.I para verificar se o e-mail é um spam, pois outras pessoas podem estar recebendo esses mesmos tipos de e-mails.
- III. João deve ignorar o e-mail e excluí-lo, não é necessário avisar o departamento de T.I. pois não é um e-mail ofensivo.

Analise as afirmativas acima e marque a alternativa correta.

- (A) somente II está correta
- (B) somente I, II estão corretas
- (C) somente II e III estão corretas
- (D) somente III está correta
- (E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 18. Giulia é uma garota que trabalha em um setor de T.I. de uma empresa de produtos químicos, porém ela recebeu um alerta do sistema de Antivírus que havia uma máquina infectada, quais medidas a Giulia deve tomar?

- (A) Ignorar, pois, possa ser um alerta falso.
- (B) Entrar em contato com a máquina e verificar o vírus ativando-o e vendo o que ocorre durante sua execução para avaliar o caso.
- (C) Informar para usuário excluir o arquivo infectado e alerta-lo para tomar cuidado para que isso não aconteça novamente.
- (D) Isolar a máquina da Rede, verificando a causa da infecção, verificando se houve infestação para outras máquinas, e isolar o local infectado.
- (E) Nenhuma das anteriores.

IV - PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES – (02 questões)

QUESTÃO 19. Pela Lei Estadual n.º 8.531, de 09 de janeiro 1992, alterada pela Lei Estadual n.º 8.561, de 30 de março de 1992, Ipuacu deixou de ser distrito e se tornou município. Anteriormente, a que municípios Ipuacu pertencia?

- (A) Aberlardo Luz e Xanxerê.
- (B) Bom Jesus e São Domingos.
- (C) Abelardo Luz e Ouro Verde.
- (D) Entre Rios e Xanxerê.
- (E) Ouro Verde e Xanxerê.

QUESTÃO 20. Observe a imagem e responda a alternativa correta.



A cidade de Ipuacu tornou-se conhecida na Ufologia Brasileira e no mundo a partir de 2008, devido ao surgimento anual de desenhos nas plantações que a rodeiam, sendo conhecida como a capital brasileira dos círculos e “cidade dos ets”. O nome correto dado a esse achatamento em parte das plantações é:

- (A) Diaglifos.
- (B) Geóglifos.
- (C) Hieróglifos.
- (D) Hemogróclitos.
- (E) Agroglifos.

V - PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/LEGISLAÇÃO – (20 questões)

QUESTÃO 21. Sobre as bases teóricas do processo educativo, podemos afirmar que o processo está centrado em alguém que sabe e ensina a alguém que não sabe. A lógica é a de:

- (A) Recepção de conhecimentos.
- (B) Distribuição de conhecimentos.
- (C) Mudança de conhecimentos.
- (D) Alteração de conhecimentos.
- (E) Transmissão de conhecimentos.

QUESTÃO 22. Sobre a abordagem pedagógica de “Condicionamento”, analise os itens a seguir:

- I. *Essa abordagem, associada ao behaviorismo (Watson e Skinner) e à reflexologia (Pavlov), concentra-se no modelo da conduta mediante um jogo eficiente de estímulos e recompensas capaz de “condicionar” o aprendiz a emitir as respostas desejadas.*
- II. *Essa abordagem considera o aspecto mais importante no processo educativo as ideias e os conhecimentos.*
- III. *Considera fundamental, as manifestações empíricas e operacionais da troca de conhecimentos, atitudes e destrezas.*

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 23. De acordo com Vigotsky, a educação deve ser sempre _____ e proporcionar ao aluno uma compreensão ampla dos contextos nos quais o problema insere-se, mobilizando-o para se perceber como parte integrante desse conjunto complexo que é a sociedade.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Problematizadora.
- (B) Desafiadora.
- (C) Caracterizada.
- (D) Ideológica.
- (E) Emancipatória.

QUESTÃO 24. No Brasil, Paulo Freire é o representante mais significativo da abordagem sociocultural (FREIRE, 1987). Sobre essa perspectiva educacional, considere a alternativa incorreta:

- (A) o ser humano é o sujeito de sua própria formação e se desenvolve por meio da contínua reflexão sobre seu lugar no mundo, sobre sua realidade.
- (B) considera que os problemas do cotidiano são janelas de oportunidades para a construção de hipóteses que busquem soluções factíveis nos moldes da ação-reflexão-ação.
- (C) é uma postura educacional crítica sobre os elementos da realidade vivida pelos sujeitos do processo.
- (D) o ser humano deve ser compreendido fora de seu contexto.
- (E) Não há alternativas incorretas, todas estão corretas.

QUESTÃO 25. Se assistirmos a uma palestra, a um seminário ou a um congresso, ou mesmo a uma capacitação ou a uma reunião técnica específica pré-determinada, sem possibilidade de discussão ou contextualização, adquirimos conhecimento por:

- (A) Assimilação.
- (B) Acomodação.
- (C) Transmissão.
- (D) Condicionamento.
- (E) Dedução.

QUESTÃO 26. Alfabetização e letramento se somam, e para atender à mudança ocorrida no processo de ensino e aprendizagem da língua escrita, a Escola Ativa baseia esse conhecimento em torno de cinco eixos, sendo eles:

K - APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.

Q - COMPREENSÃO E VALORIZAÇÃO DA CULTURA ESCRITA.

X – LEITURA.

Y - DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE.

W - PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.

Os eixos apontados pelo Ministério da Educação, de acordo com itens acima, são assim descritos:

- (A) 1º eixo (Y), 2º eixo (K), 3º eixo (Q), 4º eixo (X), 5º (W).
- (B) 1º eixo (X), 2º eixo (Q), 3º eixo (W), 4º eixo (K), 5º (Y).
- (C) 1º eixo (K), 2º eixo (X), 3º eixo (Q), 4º eixo (Y), 5º (W).
- (D) 1º eixo (Y), 2º eixo (W), 3º eixo (X), 4º eixo (K), 5º (Q).
- (E) 1º eixo (Q), 2º eixo (K), 3º eixo (X), 4º eixo (W), 5º (Y).

QUESTÃO 27. Sobre o eixo da alfabetização “Leitura”, considere a alternativa que traz informações incorretas:

- (A) Para atender a esse eixo, o professor poderá trabalhar, desde o início da escolaridade, com os textos que pertencem à tradição oral.
- (B) Textos pertencentes à tradição oral são textos que as crianças, normalmente, conhecem, gostam de cantar ou recitar, e memorizam com muita facilidade.
- (C) São os gêneros textuais de tradição oral: parlendas, cantigas, músicas, poemas, quadrinhas.
- (D) É necessário esperar que seu educando já saiba ler e escrever para iniciar o trabalho com a leitura.
- (E) O professor deve cuidar para que os textos sejam adequados, próprios das brincadeiras de infância, divertidos e com um forte comprometimento lúdico.

QUESTÃO 28. Ao fazer da sala de aula um espaço onde ricos estímulos de aprendizagem estejam sempre presentes, o professor promove:

- (A) Capacitação docente.
- (B) Saber científico.
- (C) Atividades significativas.
- (D) Ambiente alfabetizador.
- (E) Autoestima.

QUESTÃO 29. No nível pré-silábico, inicialmente, a criança não diferencia o desenho da escrita, e não dá nenhum significado ao texto. Ela pensa que os desenhos dizem os nomes dos objetos. Em seguida, começa a produzir riscos ou rabiscos típicos da escrita que tinha como forma básica (modelo). Se a forma básica for letra de imprensa, fará rabiscos separados, com linhas retas e curvas; se for a letra cursiva o modelo com que ela tem contato, fará rabiscos ondulados. Outros elementos podem aparecer em sua escrita, como pseudoletas ou números. Nesse contexto, podemos observar:

- I. _____: *A criança, de um modo geral, exige um mínimo de três letras para ser uma palavra. As palavras como pé, sol, rua, lar etc., segundo ela, não poderão ser lidas porque têm “poucas letras”.*
- II. _____: *Para que se possa ler ou escrever uma palavra, torna-se necessário, também, uma variedade de caracteres gráficos. As palavras que possuem letras iguais são também rejeitadas.*

As lacunas do texto, devem ser completadas, respectivamente, por:

- (A) Eixo Quantitativo (I); Eixo Qualitativo (II).
- (B) Eixo Qualitativo (I); Eixo Quantitativo (II).
- (C) Eixo Interno (I); Eixo Externo (II).
- (D) Eixo Externo (I); Eixo Interno (II).
- (E) Eixo Externo (I); Eixo Quantitativo (II).

QUESTÃO 30. A pesquisa de Emília Ferreiro permitiu-lhe identificar quatro níveis de evolução da escrita, até o momento em que se pode considerar que a criança venceu as barreiras do sistema, sendo capaz de interpretar (ler) e reproduzir (escrever) símbolos gráficos. O fracasso ou o sucesso da alfabetização depende de entender o nível de evolução conceitual da criança. É importante para o educador alfabetizador conhecer os caminhos que a criança percorre, para:

- (A) começar a refletir sobre o que é ler e escrever.
- (B) fazer uma descrição mapeadora do processo que cada indivíduo percorre para aquisição da língua escrita.
- (C) estabelecer e compreender o processo de construção do sistema, intervindo de modo a levá-la a refletir sobre suas hipóteses.
- (D) reorganizar o conhecimento que temos, a buscar mais informação, a refletir para buscar resposta.
- (E) Instruir sobre a vida, a escolarização, o higienismo, as práticas sociais e a solidariedade mista.

QUESTÃO 31. Sobre as atividades realizadas pelo professor para trabalhar com nomes próprios, considere a alternativa que descreve, corretamente, o “Acróstico”?

- (A) O educador escreve o nome de um educando na lousa ou em uma folha de papel na vertical. As crianças, em duplas ou em grupos, descrevem palavras positivas sobre a criança, de cujo nome estão sendo usadas as letras iniciais.
- (B) Com as fichas dos nomes, o grupo tenta formar palavras trocando as letras de lugar.
- (C) O educador entrega uma ficha aos alunos com um texto. Os alunos precisam identificar as letras do seu nome no texto.
- (D) Concurso entre os educandos para verificar quem sabe identificar o maior número de nomes dos colegas, através da ficha.
- (E) O educador coloca todos os nomes dos alunos da sala em uma caixa. Os alunos retiram cada um, um nome, e tentam localizar quem é.

QUESTÃO 32. Com relação à narração, são características que predominam essa estrutura:

- (A) Geralmente, se organizam em três partes básicas: ambientação, complicação e desfecho.
- (B) Apresentam dados reais, verídicos e baseados em conteúdo técnico.
- (C) Representam, verbalmente, um objeto, uma pessoa, um lugar, mediante explicação de aspectos característicos.
- (D) Esses textos expõem uma opinião sobre determinado assunto.
- (E) Apresentam fatos ou ações em uma sequência temporal e causal.

QUESTÃO 33. Os contos e fábulas, comumente utilizados pelos educadores no ensino fundamental, são gêneros textuais do tipo:

- (A) Descrição.
- (B) Narração.
- (C) Argumentação.
- (D) Conversacional.
- (E) Dissertação.

QUESTÃO 34. De acordo com o MEC, são unidades linguísticas da alfabetização, exceto:

- (A) Memorizar, construir um repertório significativo de palavras e textos.
- (B) Identificar, reconhecer, comparar, analisar.
- (C) Memorização, estabelecimento de relações.
- (D) Aprender com o corpo inteiro, com o espaço, com diversos materiais, com textos, com palavras e letras.
- (E) Copiar, “ler”, cantar, declamar.

QUESTÃO 35. Os métodos de alfabetização situam-se, em síntese, em duas categorias. Os _____, que partem das partes das palavras para o todo e os _____, que fazem o inverso, partindo do todo para as partes.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto:

- (A) Analíticos, Sintéticos.
- (B) Sintéticos, Analíticos.
- (C) Democrático, Sintético.
- (D) Democrático, Analítico.
- (E) Sintético, Democrático.

QUESTÃO 36. Alguns estudos têm nos ajudado a entender melhor como as crianças aprendem a ler e a escrever, trilhando um percurso que pode começar muito antes de sua entrada na instituição escolar. Sobre a trajetória das crianças no processo de alfabetizar-se, analise as asserções a seguir:

- I. *Os trabalhos de Jean Piaget sobre a formação de símbolo nas crianças nos apontaram o caminho percorrido por elas, por meio das etapas da imitação, da imitação diferida e do jogo simbólico até a constituição do processo de simbolização.*
- II. *Vygotsky estudou a relação entre pensamento, linguagem oral e escrita.*
- III. *Emília Ferreiro e suas colaboradoras provaram que as crianças constroem e reconstróem hipóteses sobre a língua escrita, na interação com este objeto cultural e com os falantes de sua língua, desde que a escrita torne-se objeto de sua atenção.*

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 37. Quando a psicogênese da língua escrita colocou as concepções sobre a escrita do sujeito não alfabetizado no centro do processo de alfabetização, passou a não fazer mais sentido respeitar a rígida ordem proposta pelos métodos, porque se percebeu que só seria possível ensinar indo ao encontro do que os alunos pensavam. O inestimável valor da psicogênese da língua escrita é nos permitir saber:

- (A) quais são os saberes prévios necessários à alfabetização que os alunos, concretamente, trazem ou não desde fora da escola.
- (B) explicitar as diferenças de “capital cultural”, que os alunos trazem para a sala de aula e que explicam muito de suas diferenças de desempenho no processo de aprendizagem na alfabetização.
- (C) o momento exato em que o aprendizado acontecerá, baseando-se nos teóricos renomados e, em suas teses.
- (D) recordar o que julgávamos ter aprendido e que apenas entrevíamos, como em sonho.
- (E) os princípios que regem a natureza e o funcionamento do sistema alfabético.

QUESTÃO 38. Paulo Freire disse que a língua é produtiva e não reflexiva da realidade social. Isso significa:

- (A) relacionar os processos de alfabetização e de inserção das pessoas nas práticas sociais escritas, na cultura escrita, o letramento ou a cultura escrita.
- (B) questionar o pressuposto de que nós usamos a língua apenas para organizar e expressar ideias e experiências.
- (C) contextualizar os saberes a serem ensinados, para que ocorra aprendizagem.
- (D) manter a sequência de ideias das referências e reafirmar alguns conceitos.
- (E) ignorar os conceitos comunitários de linguagem e apropriar-se da norma culta da língua.

QUESTÃO 39. O letramento é o exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita. Exige competências variadas, das quais podemos citar, _____ de inserção efetiva no mundo da escrita, tendo interesse e prazer em ler e escrever, sabendo utilizar a escrita para encontrar ou fornecer informações e conhecimentos, escrevendo ou lendo de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos, o interlocutor.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Saberes.
- (B) Interações.
- (C) Habilidades.
- (D) Atitudes.
- (E) Regionalismos.

QUESTÃO 40. Para que o aluno mude seu esquema de pensamento e abandone a hipótese pré-silábica, é necessário fazê-lo descobrir:

- I. que a forma e a posição das letras não são arbitrárias e convencionais.*
- II. que a representação gráfica das palavras é estável, isto é, que se escreve uma palavra sempre do mesmo jeito.*
- III. que, em Português, escreve-se da esquerda para a direita e de cima para baixo e se deixa espaços entre as palavras.*

Está **correto** o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.